

# 國立台中技術學院九十三年學年度學生事務會議紀錄

時間：九十三年十二月三十日（星期四）下午二時四十五分

地點：資訊館二樓第三會議室

上級指導：阮校長

主持人：歐學務長洋源

## 壹、報告事項：

一、教育部釐定未來四年施政主軸架構：

願景：「創意臺灣、全球布局～培育各盡其才新國民」。

綱領：「培養現代國民」、「建立臺灣主體性」、「拓展全球視野」、「強化社會關懷」。

為達四大綱領，提出具體策略及行動方案（請參閱附件一）。

二、本校配合教育部施政主軸計劃，已擬定 2004-2007 之施政主軸計畫草案。（請參閱附件一）。

三、本處依本校施政主軸計畫草案，規劃提出之策略及行動方案如下列表格，提請討論：

綱領	策略	行動方案	備註
1 現代國民	13 強化多元與普世價值	135 強化公民意識	提案一
2 社會關懷	41 輔助學習弱勢	411 輔助弱勢學生學習	提案二
		441 營造友善校園	提案三
		442 加強品德教育	提案四

## 貳、討論事項：

案由一：強化公民意識方案之執行計畫，提請討論。

說明：1. 教育部推動強化公民意識方案重點，以營造民主、自由、法制與人權的校園空間與鼓勵學生公共事務為目標。

2. 執行計畫請參閱附件二。

決議：照案通過

案由二：輔助弱勢學生學習方案之執行計畫，提請討論。

說明：1. 教育部推動輔助弱勢學生學習方案之規劃：高中以上學校部份，系針

對高中職以上弱勢學生就學方面，規劃青年助學基金及辦理學生就學貸款和建立其他助學機制。

2. 執行計畫請參閱附件二。

決 議：照案通過

案由三：營造友善校園方案之執行計畫，提請討論。

說 明：1. 教育部以建置教師用心、家長放心、學生開心的友善校園為目標，並建立結合教學、訓導、輔導而為一的輔導新體制。

2. 執行計畫請參閱附件二。

決 議：照案通過

案由四：加強品德教育方案之執行計畫，提請討論。

說 明：1. 教育部希望結合學群、社區、縣市發展品德教育、強化利他情懷及強化學生對國家、社會、自己的責任。

2. 執行計畫請參閱二。

決 議：照案通過

**叁、散會：**

案由一

1.3.5 強化公民意識（訓委會）							
相關單位：學務處							
指標名稱	目標與績效 (2003)		目標與績效 (2004)		目標值 (2005)	目標值 (2006)	目標值 (2007)
	目標值	達成情形	目標值	7月底 達成情形			
2008 具體目標	一、 培養學生具有對家庭、社會及國家的責任感及尊重民主人權、公平正義的核心價值。 二、 增進學生社區參與學習、志願服務的精神，提升台灣新生代青少年的鄉土情懷與人文關懷、對國家的認同並具有地球村的意識。 三、 持續推動學校法治教育，培養學生遵守校規與其他法令規範，形塑一個認知權利、承擔責任，積極參與公共事務管理與執行的現代公民。 四、 強化生活倫理及道德教育，培養對於個人、人際、社區、制度、國家以及全球等現代社會範疇互動應具有的公民素養，提高和改善公民生活的質量。 五、 建立學生正確的生命觀、人生觀、道德觀、價值觀、國際觀和永續發展的理念。						
參與帶動中小學社團大專校院計畫數（案）	3	3	3	3	4	5	6
參與教育優先區中小學營隊活動計畫數（案）	0	0	0	0	2	4	6
提振學生社團活動興趣計畫（案）	3	3	3	3	4	4	5
學校民主法治研習人數（人）	0	0	0	0	400	450	500
四年整體策略	一、持續推動學校人權法治教育 加強學校法治教育，充分運用政府及民間資源，全面落實學校法治教育，建立學生正確法治觀念，培養知法守法之現代化國民。 二、增進學生社區參與學習、志願服務的精神，提高學生參與公共事務意願 （一）參與大專校院學生社團帶動中小學社團發展合作計畫，鼓勵學生積極參與各類社團，藉以培養群育、發展興趣並進行社會服務工作，以倡導正當休閒觀念。 （二）鼓勵本校學生社團志工，服務教育優先區中小學，提供更多學習資源。 （三）推動學生社團發展活動及學生社團志工服務社區業務。 （四）利用學生工讀的機會，培養學生對學校的關懷及認同，並加強對社區的互動。 三、強化學生學習民主程序及法治精神，啟發反省與自制能力 （一）促請學校於校內各項涉及學生權益之相關會議，訂定學生代表參與之比例，並符合比例原則。 （二）落實訂定之輔導學生自治團體相關法規，促進其健全發展。 （三）落實學生申訴制度，保障學生學習、生活與受教權益，增進校園和諧。 （四）鼓勵學校暢通學生意見表達與討論之發聲管道，增進理性對話的機會，期使學生學習民主程序及法治精神。						

2004 第三、四季重點策略	<p>一、配合教育部推展教育政策之需要，訂定不同之活動主題，推展生活學習教育，使學生從活動中獲得正向之發展。</p> <p>二、辦理學生社團博覽會，透過社團活動聯誼，培養學生民主風度，激發學生團隊精神及學校向心力，鼓勵學生參與社團活動，拓展活動空間，增進校際友誼，並促進學生五育均衡發展。</p>						
2005 重點策略	<p>一、持續推動學校人權法治教育 強化人權法治教育，規劃辦理人權法治教育相關研習活動及演講。</p> <p>二、增進學生社區參與學習、志願服務的精神，提高學生參與公共事務意願</p> <p>(一) 鼓勵本校學生志工服務他人，成長自己，並參與教育優先區中小學服務活動，提供更多學習資源。</p> <p>(二) 依照教育部推展教育政策之需要，鼓勵學生參與社會服務，並推廣青少年正當休閒活動。</p> <p>(三) 辦理學生社團博覽會活動，提供觀摩交流機會。</p> <p>三、強化學生學習民主程序及法治精神，啟發反省與自制能力</p> <p>(一) 於校內各項涉及學生權益之相關會議，訂定學生代表參與之比例，並符合比例原則。</p> <p>(二) 落實訂定之輔導學生自治團體相關法規，促進其健全發展。</p> <p>(三) 落實學生申訴制度，保障學生學習、生活與受教權益，增進校園和諧。</p>						
2002-2004.8 重要成果	<p>增進學生社區參與學習、志願服務的精神，提高學生參與公共事務意願</p> <p>1. 93 年度本校「大專校院社團帶動中小團合作計畫」，計有 3 個社團與 3 所中小學合作辦理 3 個計畫。</p> <p>2. 92、93 年度辦理學生社團博覽會及社團幹部訓練研習會，透過社團活動聯誼，培養學生民主風度，激發學生團隊精神及學校向心力，鼓勵學生參與社團活動，拓展活動空間，並促進學生五育均衡發展。</p>						
經費 預算 (仟元)	年度	2002	2003	2004	2005	2006	2007
	應編-訓	2750	2750	2750	2750	2750	2750
	實編-訓	2750	2750	2750			
問題 與建議	問題：						
應配合增修法規							
備註							

案由二

## 國立台中技術學院 2005-2008 教育施政主軸執行計畫

411 扶助弱勢學生、維繫社會正義	
2008 具體目標	<p>一、透過活動的規劃，輔導老師的協助，使弱勢學生就學無障礙。</p> <p>二、提高僑生基本學科學習能力，協助解決課業疑難問題</p> <p>(一)開設輔導科目，全學期授課。</p>

	(二)全體一、二年級僑生同學必需參加基本學科課業輔導。 三、提供原住民獎助學金申請，協助原住民學生順利就學。						
指標名稱	目標與績效 (2003)		目標與績效 (2004)		目標值 (2005)	目標值 (2006)	目標值 (2007)
	目標值	達成情形	目標值	9月底達成情形			
一、資源教室 自強活動	132 人	60 人	154 人	94 人	依每年教育部實際補助款編列		
二、資源教室 課業輔導	348 小時	293 小時	540 小時	163.5 小時	依每年教育部實際補助款編列		
三、資源教室 獎助學金	66 人	65 人	77 人	74 人	80 人		
四、提高僑生 基本學科學 習： 基本學科課 業輔導	4 班 56 人次	4 班 56 人次	4 班 64 人次	4 班 64 人次	4 班 60 人次	4 班 60 人次	4 班 60 人次
五、提供原住 民及低收入 戶學生獎助 學金申請	236 人 2,195	236 人 2,195	224 人 933.8	224 人 933.8	230 人 10,000		
註(質化標準)：							
四年 整體策略	<p>一、透過活動的規劃、輔導老師的遴選、無障礙空間的設置、獎學金的發放等措施與作為，具體落實對校園中身心障礙學生的輔助與關懷。</p> <p>二、基本學科課業輔導，於學期中利用課餘時間授課。</p> <p>三、聘請教學認真，對僑生輔導熱心負責之教師任課。</p> <p>四、輔導授課採用原用課本為原則，可視僑生程度配合使用補充教材，加強輔導之機會。</p> <p>五、提供多元化原住民及低收入戶獎助學金申請資訊，以利同學提出申請。</p> <p>六、訂定關懷支持的體制規章，建置照顧弱勢學生的機制。</p> <p>(一) 辦理「校安通報事件中有關自我傷害事件之分析及防治策略」。</p> <p>(二) 實施「學校憂鬱傾向學生推估及預防策略之研究」及重大個案之管制與輔導。</p> <p>(三) 轉發「校園自我傷害防治處理手冊」，提供相關人員辦理校園自我傷害防治工作之參考。</p> <p>(四) 積極增進教師輔導知能及辨識能力，提供適當有效的輔導，協助學生學習情緒處理與適應。</p> <p>(五) 推動生命教育，提供學生生活化的生命教育體驗內涵。</p> <p>(六) 配合院衛生署主政之「自殺防治專案小組」，積極辦理自殺防治事宜。</p> <p>(七) 積極推動「校園無障礙空間設施」並分階段完成。</p>						

	(八) 積極照顧僑生，除成立「僑生服務組」與予生活、學習照顧外，另提供學校住宿免費及寒暑假環保工讀機會。						
2005 重點策略	<p>一、未來將強化校園中無障礙環境的規劃與改善，並繼續強化原有的資源教室功能，以服務更多身心障礙學生。</p> <p>二、全體一、二年級僑生同學均需參加基本學科課業輔導，以提高僑生基本學科學習能力。</p> <p>三、參加課業輔導成績優良僑生同學，予以獎勵。</p> <p>四、訂定關懷支持的體制規章，建置照顧弱勢學生的機制。</p> <p>(一) 辦理「校安通報事件中有關自我傷害事件之分析及防治策略」。</p> <p>(二) 實施「學校憂鬱傾向學生推估及預防策略之研究」及重大個案之管制與輔導。</p> <p>(三) 轉發「校園自我傷害防治處理手冊」，提供相關人員辦理校園自我傷害防治工作之參考。</p> <p>(四) 積極增進教師輔導知能及辨識能力，提供適當有效的輔導，協助學生學習情緒處理與適應。</p> <p>(五) 推動生命教育，提供學生生活化的生命教育體驗內涵。</p> <p>(六) 配合院衛生署主政之「自殺防治專案小組」，積極辦理自殺防治事宜。</p> <p>(七) 積極推動「校園無障礙空間設施」並分階段完成。</p> <p>(八) 積極照顧僑生，除成立「僑生服務組」給以生活、學習照顧外，另提供學校住宿免費及寒暑假環保工讀機會。</p>						
2002-2004 重要成果	<p>一、身心障礙學生自強活動 6 次，職業訓練 7 次</p> <p>二、全面改善資源教室為無障礙環境。</p> <p>三、發放身心障礙學生獎助學金 189 人。</p> <p>四、僑生同學依規定參加基本學科課業輔導，普遍提高其學習能力。</p> <p>五、九十二年計有 11 人獲獎學金。</p> <p>六、九十三年計有 6 人獲獎學金。</p> <p>七、九十一年計有 18 人獲獎助學金。</p> <p>八、九十二年計有 20 人獲獎助學金。</p> <p>九、九十三年計有 19 人獲獎助學金。</p> <p>十、發放原住民及低收入戶學生獎助學金 885 人。</p>						
經費 預算 (千元)	年度	2002	2003	2004	2005	2006	2007
	應編	0	0	360.233	1. 依每年教育部實際補助款及學校配合款編列 2. 依實際申領獎助學金總額編列		
	實編	0	2,195	1,354.181	1. 依每年教育部實際補助款及學校配合款編列 2. 依實際申領獎助學金總額編列		
問題與建議	資源教室輔導人員編制未予編制化，因而身分缺乏保障，且人事更迭，經驗傳承不易。						
應配合增修	相關人事法規						

法規	
----	--

案由三

4.4.1 營造友善校園（學務處、軍訓室）							
相關單位：總務處、研發處、各學院							
2008 具體目標	一、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。 二、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。 三、訂定關懷支持的體制規章，建置照顧弱勢學生的機制。 四、規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。 五、發展開放便利的資源網絡、創造普世價值的學習環境。						
指標名稱	目標與績效 (2003)		目標與績效 (2004)		目標值 (2005)	目標值 (2006)	目標值 (2007)
	目標值	達成情形	目標值	達成情形			
學生交通安全教育正確認知率	75%		90%		95%	100%	100%
學生性別平等教育正確認知率	75%		90%		95%	100%	100%
學生藥物濫用防制正確認知率	75%		80%		85%	90%	95%
藥物濫用防制學生尿液篩檢陽性驗出率	0.05%	0.05%	0.06%		0%	0%	0%
學生涉及違反「毒品危害防制條例」比例	0%		0%		0%	0%	0%
維護懷孕學生之受教權	--	--	100%		100%（懷孕學生繼續留校求學並獲得適當之協助）	100%	100%
學生個案輔導執行有效率	75%	75%	75%	75%	85%	90%	90%
意外傷亡率（意外傷亡率係依本校校安通報甲級傷亡人數除以學生總人數）	0.0298%	0.0298%	0.0288%	0.0129%	小於 0.0278%	小於 0.0268%	小於 0.0258%
開放學校運動場地設施以提供優質生活環境	70%	100%	70%	100%	80%	85%	90%

四年  
整體策略

一、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。

(一) 提升輔導效能

- 1 推動教學、訓導、輔導三合一整合實施方案，提供多元輔導管道。
- 2 強化學校輔導專業人力，持續推動學生輔導計畫，結合學校及社區資源，健全學生輔導體制。
- 3 落實教師輔導職責，培養全體教師皆具有輔導理念與能力，每位教師皆負導師職責，鼓勵每位教師參與認輔工作。
- 4 配合教育部修訂國民教育法相關條文，以強化學校輔導專業人力及編制。

(二) 防治學生偏差行為：

- 1 加強學生問題的處理技巧、提升校園暴力及危機處理的應變能力。針對犯罪高危險群學生，及早辨識及輔導。
- 2 導正學生偏差行為，持續加強防範與輔導，並結合縣市政府警察局及社區資源。
- 3 落實「學生諮商輔導計畫」，及強化「教師輔導與管教學生辦法」，並依法編列預算，訂定年度目標及工作計畫。

二、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。

(一) 推動性別平等教育，建立不具性別歧視之學校教育環境。

- (二) 落實「性別平等教育法」，依法編列預算，研擬性別平等教育實施方案，訂定年度目標及工作計畫。
- (三) 逐步建立性別平等教育組織及運作模式、培育性別平等教育師資及專業人才。
- (四) 充實性別平等教育課程與教學內涵、發展性別平等教育研究及資訊服務，並學務處學輔中心設立「性別平等教育」網頁。
- (五) 加強宣導性別平等觀念及相關措施、增進校園人身安全環境及性別意識，維護懷孕學生受教權等措施。

三、訂定關懷支持的體制規章，建置照顧弱勢學生的機制。

- (一) 辦理「校安通報事件中有關自我傷害事件之分析及防治策略」。
- (二) 實施「學校憂鬱傾向學生推估及預防策略之研究」及重大個案之管制與輔導。
- (三) 轉發「校園自我傷害防治處理手冊」，提供相關人員辦理校園自我傷害防治工作之參考。
- (四) 積極增進教師輔導知能及辨識能力，提供適當有效的輔導，協助學生學習情緒處理與適應。
- (五) 推動生命教育，提供學生生活化的生命教育體驗內涵。
- (六) 配合院衛生署主政之「自殺防治專案小組」，積極辦理自殺防治事宜。
- (七) 積極推動「校園無障礙空間設施」並分階段完成。
- (八) 積極照顧僑生，除成立「僑生服務組」予以生活、學習照顧外，另提供學校住宿免費及寒暑假環保工讀機會。

四、規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。

- (一)「藥物濫用防制」納入相關課程，並於學務處生輔組設立「春暉專案」網頁，以加強藥物濫用危害及相關法律認知。
- (二) 落實反毒教育宣導及成立「春暉社團」發揮寓教於樂之功能，配合教育部之各項規畫有效結合民間力量充分運用反毒宣教資源，辦理宣導活動。
- (三) 針對高危險群學生藥物濫用情形，主動實施快速檢驗試劑以驗證學生有否吸食毒品。
- (四) 完善構建學校校園災害管理機制，以期先制防災，多備少害，進而達到維護校園安全，降低學生意外傷亡率為目的。
- (五) 辦理校園安全暨防火防災教育宣導活動，宿舍防火防震疏散演練。
- (六) 實施校園事件通報機制，建立意外事件預警功能，校安中心專線全天二十四小時服務學生。



	<p>(七) 強化校園安全業務承辦人知能，並定期辦理項校園安全暨防災教育研習活動。</p> <p>(八) 加強實施年度「交通安全教育計畫」，並積極改善與解決校門口交通擁塞問題。</p> <p>(九) 倡導正當休閒活動一校一藝團，一人一運動推動學生社團活動。</p> <p>(十) 積極開放運動場地設施，提供社區民眾及青年學子休閒運動之用，並達成資源共享之理念。</p> <p>(十一) 實施校外賃居學生、工讀生輔導，即時解決學生問題，加強校外生活輔導與安全。</p> <p>(十二) 賡續校園環境衛生清潔維護及學生宿舍管理工作。</p> <p>(十三) 確實持續執行引水機水質檢驗工作。</p> <p>五、發展開放便利的資源網絡、創造普世價值的學習環境。</p> <p>(一) 定期調查弱勢族群學生，持續辦理殘障生減免學雜費工作。</p> <p>(二) 倡導師生問候禮貌禮儀教育。</p> <p>(三) 建立「校園網路使用規範」及 BBS 站管理辦法。</p> <p>(四) 設立「電腦資源」、「視聽教室」、「圖書館」、「音樂廳」使用辦法。</p> <p>(五) 成立學生自治通則暨學生會組織章程，培養學生領導才能，實現全人教育理想。</p> <p>(六) 加強品德教育。</p> <p>(七) 加強公民教育。</p>
<p>2005 重點策略</p>	<p>一、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。</p> <p>(一) 提升輔導效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 推動教學、訓導、輔導三合一整合實施方案，提供多元輔導管道。</li> <li>2 強化學校輔導專業人力，持續推動學生輔導計畫，結合學校及社區資源，健全學生輔導體制。</li> <li>3 落實教師輔導職責，培養全體教師皆具有輔導理念與能力，每位教師皆負導師職責，鼓勵每位教師參與認輔工作。</li> <li>4 配合教育部修訂國民教育法相關條文，以強化學校輔導專業人力及編制。</li> </ol> <p>(二) 防治學生偏差行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 加強學生問題的處理技巧、提升校園暴力及危機處理的應變能力。針對犯罪高危險群學生，及早辨識及輔導。</li> <li>2 導正學生偏差行為，持續加強防範與輔導，並結合縣市政府警察局及社區資源。</li> <li>3 落實「學生諮商輔導計畫」，及強化「教師輔導與管教學生辦法」，並依法編列預算，訂定年度目標及工作計畫。</li> </ol> <p>二、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。</p> <p>(一) 推動性別平等教育，建立不具性別歧視之學校教育環境。</p> <p>(二) 落實「性別平等教育法」，依法編列預算，研擬性別平等教育實施方案，訂定年度目標及工作計畫。</p> <p>(三) 逐步建立性別平等教育組織及運作模式、培育性別平等教育師資及專業人才。</p> <p>(四) 充實性別平等教育課程與教學內涵、發展性別平等教育研究及資訊服務，並學務處學輔中心設立「性別平等教育」網頁。</p> <p>(五) 加強宣導性別平等觀念及相關措施、增進校園人身安全環境及性別意識，維護懷孕學生受教權等措施。</p> <p>三、訂定關懷支持的體制規章，建置照顧弱勢學生的機制。</p> <p>(一) 辦理「校安通報事件中有關自我傷害事件之分析及防治策略」。</p> <p>(二) 實施「學校憂鬱傾向學生推估及預防策略之研究」及重大個案之管制與輔導。</p> <p>(三) 轉發「校園自我傷害防治處理手冊」，提供相關人員辦理校園自我傷害防治工作之參考。</p> <p>(四) 積極增進教師輔導知能及辨識能力，提供適當有效的輔導，協助學生學習情緒處理與適應。</p>

	<p>(五) 推動生命教育，提供學生生活化的生命教育體驗內涵。</p> <p>(六) 配合院衛生署主政之「自殺防治專案小組」，積極辦理自殺防治事宜。</p> <p>(七) 積極推動「校園無障礙空間設施」並分階段完成。</p> <p>(八) 積極照顧僑生，除成立「僑生服務組」予以生活、學習照顧外，另提供學校住宿免費及寒暑假環保工讀機會。</p> <p>四、規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。</p> <p>(一)「藥物濫用防制」納入相關課程，並於學務處生輔組設立「春暉專案」網頁，以加強藥物濫用危害及相關法律認知。</p> <p>(二) 落實反毒教育宣導及成立「春暉社團」發揮寓教於樂之功能，配合教育部之各項規畫有效結合民間力量充分運用反毒宣教資源，辦理宣導活動。</p> <p>(三) 針對高危險群學生藥物濫用情形，主動實施快速檢驗試劑以驗證學生有否吸食毒品。</p> <p>(四) 完善構建學校校園災害管理機制，以期先制防災，多備少害，進而達到維護校園安全，降低學生意外傷亡率為目的。</p> <p>(五) 辦理校園安全暨防火防災教育宣導活動，宿舍防火防震疏散演練。</p> <p>(六) 實施校園事件通報機制，建立意外事件預警功能，校安中心專線全天二十四小時服務學生。</p> <p>(七) 強化校園安全業務承辦人知能，並定期辦理項校園安全暨防災教育研習活動。</p> <p>(八) 加強實施年度「交通安全教育計畫」，並積極改善與解決校門口交通擁塞問題。</p> <p>(九) 倡導正當休閒活動一校一藝團，一人一運動推動學生社團活動。</p> <p>(十) 積極開放運動場地設施，提供社區民眾及青年學子休閒運動之用，並達成資源共享之理念。</p> <p>(十一) 實施校外賃居學生、工讀生輔導，即時解決學生問題，加強校外生活輔導與安全。</p> <p>(十二) 賡續校園環境衛生清潔維護及學生宿舍管理工作。</p> <p>(十三) 確實持續執行引水機水質檢驗工作。</p> <p>五、發展開放便利的資源網絡、創造普世價值的學習環境。</p> <p>(一) 定期調查弱勢族群學生，持續辦理殘障生減免學雜費工作。</p> <p>(二) 倡導師生問候禮貌禮儀教育。</p> <p>(三) 建立「校園網路使用規範」及 BBS 站管理辦法。</p> <p>(四) 設立「電腦資源」、「視聽教室」、「圖書館」、「音樂廳」使用辦法。</p> <p>(五) 成立學生自治通則暨學生會組織章程，培養學生領導才能，實現全人教育理想。</p> <p>(六) 加強品德教育。</p> <p>(七) 加強公民教育。</p>
2002-2004 重要成果	<p>一、九十三年六月二十三日華總一義字第 09300117611 號總統令公布「性別平等教育法」。</p> <p>二、配合教育部 92.12.1 令頒「校園安全及災害事件通報作業要點」，實施校園安全及災害事件通報作業。</p> <p>三、實施校安中心各項資訊系統(含校安即時通報系統、即時廣播系統、軍訓人員值勤管理系統、輔導服務學生成果統計線上輸入系統、學校學生戶外活動)。</p> <p>四、配合教育部 92.10.20 令頒「教育部構建校園災害管理機制實施要點」，推動各級學校需依學校特性建立災害管理實施計劃。</p> <p>五、完成校園無障礙空間設施：  <u>2002 年</u>  資訊館、行政大樓、中正大樓、昌明樓、翰英樓、男生宿舍和活動中心等增設身心障礙坡道、樓梯不銹鋼扶手、身心障礙者專用盥洗室、各處告示牌。  <u>2004 年</u>  學生活動中心一樓入口處增設斜坡板。</p> <p>七、九十三年五月修訂本校「學生生活規章」、「學生操行成績考查辦法」、「學生獎懲辦法」及</p>

		<p>「學生請假規則」、「學生緩徵儘後召集辦法」、「學生申購定期月票辦法」。</p> <p>八、九十三年六月訂頒本校「校園環境整潔實施規定」及「住宿學生輔導辦法」。</p> <p>九、九十一年五月訂頒本校「學生自治通則」及「學生會組織章則」。</p> <p>十、九十一年四月訂頒本校「校外學生活動安全輔導辦法」。</p> <p>十一、九十二年十二月成立「親善大使團」，九十三年十月執行「第四十一屆金馬獎頒獎典禮」接待工作，表現優異。</p> <p>十二、九十三年九月完成女生宿舍 A、B 區八、九樓之改建。</p> <p>十三、九十三年九月完成學生宿舍網路建置案。</p> <p>十四、九十三年十二月完成學生宿舍 A、B、C 區電力改善工程。</p> <p>十五、2002-2004 各項成果統計：</p> <p>(一) 輔導工作：學生重大個案輔導計 241 人次，軍訓人員輔導服務學生成果計 14792 人次（含僑生輔導、疾病照料、急難救助、情緒疏導、安全維護、生活照顧等）。</p> <p>(二) 辦理關懷愛滋活動：校內六場次，校外三場次；反毒宣導計十二場次；交通安全教育宣導計十二場次。</p> <p>(三) 訪視校外賃居生計 3605 人次，訪視校外工讀生計 913 人次。</p> <p>(四) 辦理餐飲衛生講座計十二場次，B 型肝炎防治教育計六場次，健康促進衛生教育講座計六場次，新生健康檢查三場次。</p> <p>(五) 辦理校園防火防災演練計六場次，宿舍防火防震演練計六場次。</p> <p>(六) 辦理宿舍幹部座談計十二場次，辦理環保工讀生座談計十場次。</p> <p>(六) 辦理校內各項大型晚會活動計二十一場次（含校歌、啦啦隊比賽）。</p> <p>(七) 辦理新生始業輔導、班級幹部講習、畢業典禮、全校運動會各三場次。</p>					
經費 預算 (仟元)	年度	2002	2003	2004	2005	2006	2007
	應編	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 671 僑輔 350 校安 22 合計 6293	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 2800 僑輔 350 校安 22 合計 8422	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 2800 僑輔 350 校安 22 合計 8422	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 360 僑輔 350 校安 22 合計 5982	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 360 僑輔 350 校安 22 合計 5982	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 360 僑輔 350 校安 22 合計 5982
	實編	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 671 僑輔 350 校安 22 合計 6293	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 僑輔 350 校安 22 合計 5622	生輔 1000 宿舍 500 課指 2750 衛保 500 學輔 500 身障 9 僑輔 350 校安 22 合計 5631			
問題與 建議	問題：	一、人員及經費預算逐年縮減，。					

	<p>二、未婚懷孕導致墮胎潮問題，不僅帶給女性學生生理的傷害、心理的創傷、家庭的紛爭失和，更可能造成性行為氾濫、婚姻品質不佳、婚姻暴力等事件；更不宜因為學生懷孕而影響其受教權。</p> <p>三、學生宿舍老舊，需分階段重建。</p> <p>四、學生德行普遍低落，並多數對社會治安、國家安全有不安定感。</p> <p>建議：</p> <p>一、建請鈞部執行本方案主管業務事項，寬列經費以利執行。</p> <p>二、依據「性別平等教育法」第十四條第三項規定，積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。</p> <p>三、新聞媒體應儘量報導社會光明面，減少犯罪手法及社會亂象報導，以免誤導學生之正確觀念。</p> <p>四、消弭政治亂象，還給學生一個「風行草偃，上行下效」的良好學習空間。</p>
應配合增修法規	<p>一、訂定「學生懷孕事件預防與處理要點」</p> <p>二、訂定「學校預防及處理懷孕學生事件注意事項」(配套措施)</p> <p>三、訂定「學生懷孕事件預防與處理流程」</p>
備註	

案由四

<h2 style="margin: 0;">442 加強品德教育</h2> <p style="text-align: right; margin: 0;">單位：學生事務處</p>	
<p>2008 具體目標</p>	<p>一、普及心理知能、健全師生品德：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一)綜合運用各種資源，採用多元方式，普及心理知能。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二)落實學生諮商輔導工作，強化品德教育，提升師生品德。</p> <p>二、關懷愛滋活動：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一)建立青少年安全性行為觀念。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二)發揮本校同儕團體之影響力。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三)加強愛滋宣導，提高個人品德修養。</p> <p>三、鼓勵師生捐血救人：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一)捐血是高貴的品德表現，發揮了大愛的精神。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二)推廣捐血不僅自救救人，還能促進新陳代謝，具有增進身體健康的功能。</p> <p>四、培養僑生高尚品德：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一)落實僑生品德輔導，無不當不良品德行為。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二)強化僑生品德教育，養成健全人格特質。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三)提高僑生品德修養，進而影響導正品德不良同學。</p> <p>五、推行反煙、反毒、關懷愛滋活動：</p> <p style="margin-left: 20px;">(一)建立同學對煙、毒品、愛滋之害處正確觀念。</p> <p style="margin-left: 20px;">(二)發揮同儕團體之影響力。</p> <p style="margin-left: 20px;">(三)加強宣導，提高個人品德修養。</p> <p>六、加強同學品格及道德教育，培養學生自律自治能力：</p>

	(一)研討「學生生活規章」，加強品格及道德教育內涵。 (二)推動學生行為教育，培養學生自律自治能力，強化學生自我及責任教育。						
指標名稱	目標與績效 (2003)		目標與績效 (2004)		成效值 (2005)	成效值 (2006)	成效值 (2007)
	目標值	達成情形	目標值	達成情形			
一、普及心理知能、健全師生品德： (一)「杏方程式」主題輔導週 (二)「生命教育」主題輔導週 (三)「關愛自己、關心他人」主題輔導週 (四)「全人教育與職業倫理」探索工作坊 (五)「健全人生」主題輔導週 二、關懷愛滋活動： (一)關懷愛滋活動 (二)海報宣導及愛滋櫥窗設計 三、鼓勵師生捐血救人：	3 場 2000 人次	3 場 1755 人次	1 場 2000 人次  2 場 1800 人次	1 場 1800 人次  2 場 1800 人次	2 場 2000 人次	2 場 2000 人次	2 場 2000 人次

捐血救人活動	4 次	4 次	4 次	4 次	4 次	4 次	4 次
四、培養僑生高尚 品德：							
（一）舉辦僑生 座談	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次	2 場次
（二）舉辦研習 及檢討會	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次
（三）定期與監 護人連繫	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次	2 次
五、社團反煙、反 毒、關懷愛滋 活動：							
（一）專題演講					1 場次	1 場次	1 場次
（二）海報宣導 設計比賽			1 次	1 次	1 次	1 次	1 次
六、加強同學品格 及道德教育：							
（一）獎勵操行 成績優良 學生					140 人	150 人	160 人
（二）表揚熱心 公益學生	123 人	123 人	134 人	134 人	80 人	85 人	90 人
（三）表揚績優 幹部	70 人	70 人	80 人	80 人	1500 人	1560 人	1570 人
（四）表揚績優 導師	1452 人	1452 人	1476 人	1476 人	23 人	25 人	30 人

<p>四年 整體策略</p>	<p>一、透過導師會議、輔導老師會議、研習、副班代(學輔小天使)研習會議及各種活動的設計與實施，普及心理知能教育，進而維持身心均衡的生活，造就良好個人品德。</p> <p>二、藉由「關懷愛滋」活動來加強宣導，提高個人品德修養，教育同學約束個人行為，使同學都能瞭解愛滋病之感染途徑、防治資訊等，並進而能免於受威脅與殘害。</p> <p>三、繼續輔導救傷隊與紅十字會合作，辦理捐血救人活動。</p> <p>四、結合系、科、導師、教官、監護人、其他訓輔及社會資源、協同參與僑生品德教育工作。</p> <p>五、以中華文化及固有道德為基礎，培養僑生高尚品德。</p> <p>六、僑生品德教育，以輔導、座談、檢討、研習、表揚獎勵等多元方式實施。</p> <p>七、希望學校校園成為反毒的基石，進而擴大影響社區民眾，以善盡知識青年轉移社會不良習慣的責任，締造安和樂利的社會。</p> <p>八、研訂「學生生活規章」，以生活教育、性別教育、社區服務為重點，加強品品格及道德教育內涵。</p> <p>九、培養學生自律和自治的能力，重視學生行為教育，強化學生對自我及國家社會負責之認知的責任教育。</p>
<p>2005 重點策略</p>	<p>一、規劃「關愛自己、關心他人」主題輔導週活動及「全人教育與職業倫理」探索工作坊，以演講、徵文、座談會等方式普及心理知能，進而完善師生品德。</p> <p>二、落實關懷愛滋並進而防範愛滋病，並舉辦「關懷愛滋」的活動。</p> <p>三、輔導救傷隊與紅十字會合作舉辦捐血救人活動。</p> <p>四、利用各種集會加強僑生品德教育。</p> <p>五、適時表揚獎勵品德優良僑生同學，使為僑生楷模典範。</p> <p>六、對品德不良個案僑生，除加強教育及追綜輔導外，需要時予以轉介、協同輔導。</p> <p>七、輔導社團舉辦「防制藥物濫用」、「消除菸害」、「預防及關懷愛滋病」活動。</p> <p>八、加強生活教育：  (一)培養民主法治素養。  (二)建立整潔、禮貌及秩序之正確觀念。  (三)尊師重道，認真學習。  (四)服裝整潔，儀態端莊。  (五)待人誠懇、做事認真，不虛偽造假。  (六)勿進出不正當場所，不沾染惡習，遠離毒害，尊重生命。  (七)互助合作，友愛同學。  (八)恪遵交通安全規則，確保行車安全。  (九)美化校園，愛惜資源，人人做環保。</p> <p>九、重視性別教育：  (一)了解性別，避免困惑，建立正確的性別觀。</p>

	<p>(二)尊重個人的選擇、他人的獨立性、自主權及隱私權。</p> <p>(三)預防發生校園性騷擾、性侵犯。</p> <p>(四)拒絕婚前、婚外性行為。</p> <p>(五)聯合各相關單位，共同推行宣導性別教育。</p> <p>(六)設立輔導、申訴、處理機制。</p> <p>十、推行社區服務：</p> <p>(一)教育同學回饋社會，建立社區服務的觀念。</p> <p>(二)社區服務以個別及團體方式實施：</p> <p>(1)個別方式：利用課餘時間從事協助社區工作，以服務社區。</p> <p>(2)團體方式：以社團、班級、系科、學會等方式成立服務隊，參與社區服務。</p> <p>(三)獎勵表揚參與社區服務優良者。</p> <p>十一、強化行為教育：</p> <p>(一)培養學生自律和自治力，強化學生對自我及國家社會負責。</p> <p>(二)發展核心價值，強化學生修身及行為教育。</p> <p>(三)蒐集學生行為規範相關資料，以瞭解青少年的需要及現行相關措施。</p> <p>(四)將學生修身及行為教育，納入學校固定時段中實施。</p>						
<p>2003~2004 重要成果</p>	<p>一、九十二年四月至六月致力於應因SARS疫情預防宣導與心靈輔導。</p> <p>二、九十三年四月二十六日至五月五日辦理杏方程式主題輔導週，建立學生正確的性別知識、養成尊重異性觀念，師生參與踴躍，成效良好。</p> <p>三、九十三年十一月二十九日至十二月十日辦理生命教育主題輔導週，培養學生正確的生死觀念，進而珍愛自己、關懷萬物的生命，師生參與熱烈，頗具效益。</p> <p>四、海報宣導。</p> <p>五、愛滋櫥窗設計。</p> <p>六、救傷隊辦理愛滋活動。</p> <p>七、救傷隊與紅十字會合作辦理捐血活動。</p> <p>八、僑生同學品德行為表現優異，無不當不良行為發生。</p> <p>九、僑生同學在高尚品德培養陶冶下，能相互勉勵、友愛同學、尊敬師長、獲全校師生肯定。</p> <p>十、春暉社團辦理反煙、反毒、關懷愛滋宣導活動。</p>						
<p>經費 預算</p>	<p>年度 應編</p>	<p>2002 173.5</p>	<p>2003 165.5</p>	<p>2004 183.5</p>	<p>2005 245</p>	<p>2006 250</p>	<p>2007 250</p>



(千元)	實編	163.5	155.5	155.5			
問題與建議	<p>一、學校編制人員於上班以外時間參與活動時，建議得支領相關費用。</p> <p>二、空窗期之愛滋病患，捐血可能影響受捐者安全。</p> <p>三、新聞媒體應儘量報導社會光明面，減少犯罪手法及社會亂象報導，以免誤導學生之正確觀念。</p> <p>四、給學生一個「風行草偃，上行下效」的良好學習空間。</p> <p>五、國民中小學九年一貫課程綱要，建議加強國民中學之童軍教育。</p>						
應配合增修法規							