

大專校院性教育（含愛滋病防治）



學歷：美國田納西大學教育博士

美國約翰霍普金斯大學博士後進修

晏涵文

現職：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系名譽教授

杏陵醫學基金會執行長

教育部105年度大專校院健康促進學校性教育

（含愛滋病防治）議題示範及推廣學校計畫召集人

衛生福利部愛滋病防治及感染者權益保障會委員

兼衛生教育組召集委員

台灣性教育學會名譽理事長

曾任：臺灣師範大學教育學院院長

臺灣師範大學衛生教育系主任、所長

亞洲性學聯會主席

教育部性別平等教育委員會委員



教育部



杏陵基金會



大學生為何需要性教育

- 一、親密關係是大學生的成長課題
- 二、大學生性行為的性倫理議題
- 三、愛滋病傳染威脅著大學生



教育部



杏陵基金會

人是感情的動物

生活在感情的世界中

害怕孤單、寂寞

渴望被愛、愛人



教育部



杏陵基金會



性扮演著影響健康人生的
重要角色



親密關係更是人際關係中
極重要的一環

但 性教育一直未受到教育界
應有的重視



教育部



杏陵基金會

什麼是「性教育」？

- 「性教育」是一種「**愛的教育**」，是在教導健康**親密關係**。
- 「性教育」也是一種「**品格教育**」，其教導重點不是在「性知識」，而是在教導與性有關的「**價值**」以及將價值實踐所需的「**能力**」。



教育部



杏陵基金會

什麼是「健康的親密關係」呢？

- 任何健康的親密關係都在表達彼此的「愛」、「關懷」與「善意」
- 健康親密關係應是一種「長期」而「穩定」的關係



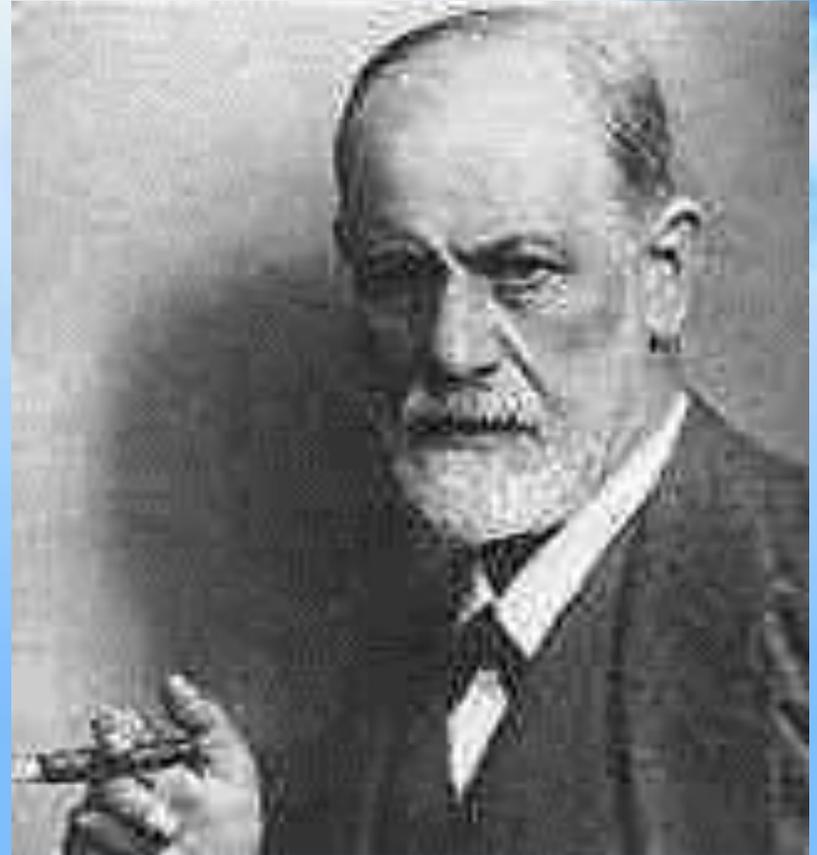
教育部



杏陵基金會

情慾自主 autonomy

我有性慾望，
但是我成為他
們的主人。



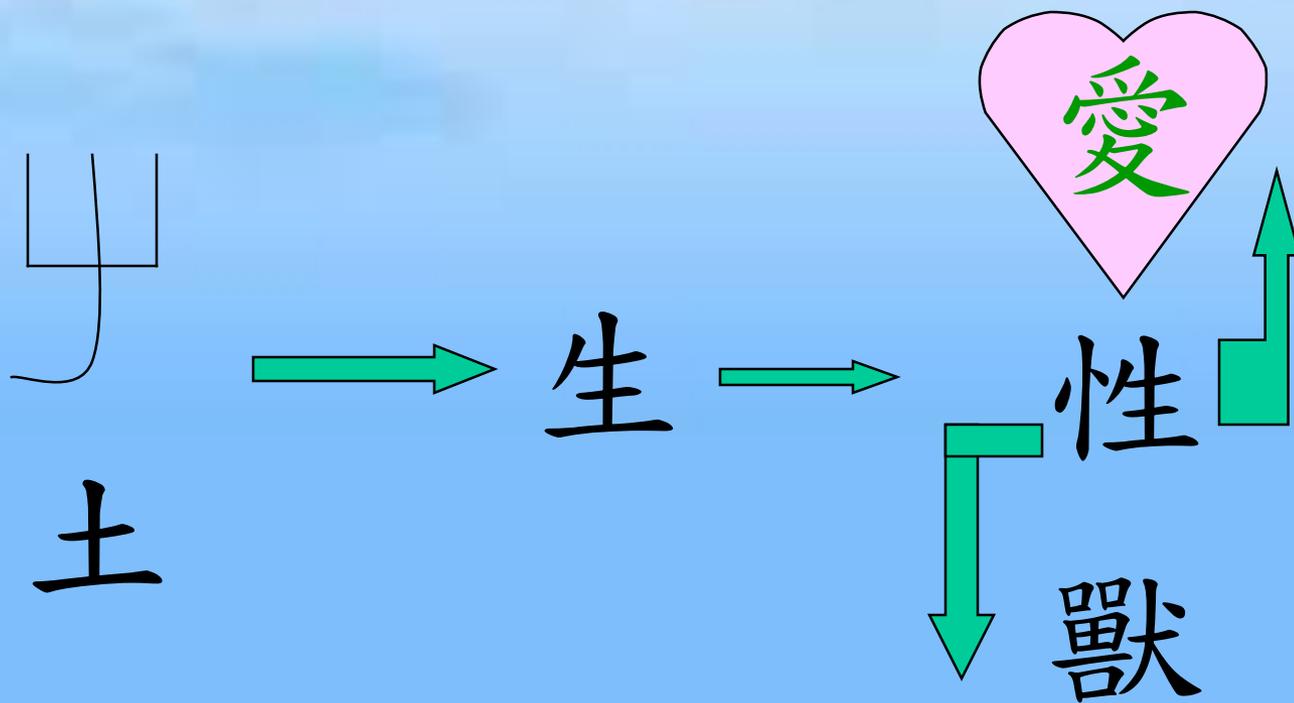
佛洛伊德 (Sigmund Freud ,
1856-1939)



教育部



杏陵基金會



教育部



杏陵基金會

全人的性(sexuality)



- 性生理
- 性心理
- 性病理-
 - 性行為偏差(sexual disorder)
 - 性功能障礙(sexual dysfunction)
 - 性傳染疾病(STD)
- 性倫理
- 性法理



教育部



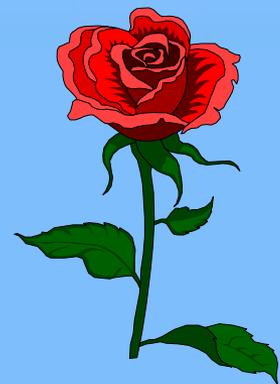
杏陵基金會

性教育的重要理念

尊重生命，享受人生

尊重穩私，彼此互屬

尊重差異，關懷弱勢



教育部



杏陵基金會



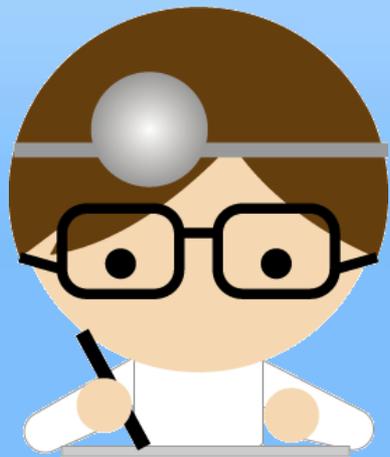
你所以為你 是因為你獨一無二

你所以不會孤獨 是因為有愛

如果沒有愛 性也會乏味

努力的目標：

擁有健康、安全、快樂的性



性不應是盡情揮霍
更不應以生命和健康來換取



教育部



杏陵基金會

性教育的重要性與內涵



1. 性別角色方面

學習剛柔並濟



教育部



杏陵基金會

健康的現代人



工作成就

感情世界

平衡



教育部



杏陵基金會

2.異性交往和選擇配偶方面



學習如何交友、認識異性、
邀約與作決定



教育部



杏陵基金會



學校應教導約會



團體交往

團體約會

單獨約會

社交約會 〈 casual dating 〉

與某對象較頻繁的邀約 〈 steadily dating 〉

將要固定對象 〈 going steady 〉

固定對象 (engaged to be engaged)

訂婚 (engagement)



教育部



杏陵基金會

3. 在夫妻調適方面

學習

建立永久的知己關係



教育部

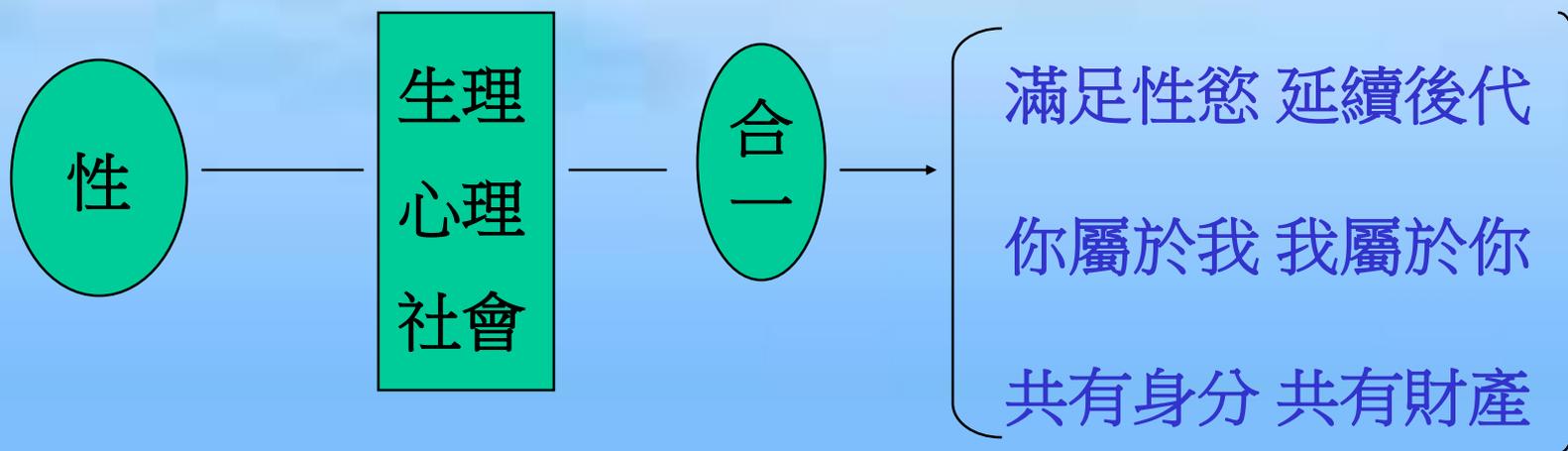


杏陵基金會



夫妻關係的重新定位

人類最親密的關係--因「愛與性」而成的婚姻



4. 親子溝通方面

學習 如何進行 家庭性教育



夫妻 因著愛而結合
因著性而有子女

子女 有關性、愛、婚姻的
價值觀主要來自父母



教育部



杏陵基金會

人生最大的快樂，
最深的滿足，
最強烈的進取心，
以及內心深處的寧靜和安全感

都來自於一個充滿著愛的家庭



教育部



杏陵基金會



5. 性行為方面

防範 負面性行為 之危害

☀ 預防強暴和性騷擾 ☀

☀ 避免愛滋病及其它性病 ☀

☀ 避免不預期的懷孕 ☀



教育部



杏陵基金會



婚前性行為

年齡下降 對象增多

試婚

同居

一夜性(情)
One night stand

交易
性行為

援交



教育部



杏陵基金會

2014年我國大專校院學生性知識調查

題目	男 %	女 %	合計 %	t值
一、懷孕避孕				
1. 女性的卵子在排出3天後會發育成熟。(X)	13.3	17.9	15.9	-2.729**
2. 精子進入女性體內後，能繼續生存兩至三天。(O)	67.0	64.8	65.7	1.017
3. 計算女性排卵日期的方法是下次月經開始前約第14天。(O)	50.2	58.5	54.9	-3.600***
4. 女性一生會不斷的製造出卵細胞。(X)	69.1	69.2	69.1	-.020
5. 搭配使用凡士林之類的油性軟膏是增加保險套效果的好方法。(X)	50.8	45.7	47.9	2.199*
6. 體外射精方式的安全性高，且可以有效防止懷孕。(X)	76.0	71.7	73.6	2.116*
二、愛滋與其他性病防治				
1. 愛滋病能透過被蚊蟲叮咬而傳染。(X)	64.4	57.7	60.6	2.974**
2. 尚未發病的愛滋病毒感染者，不會將病毒傳染給他人。(X)	79.6	85.0	82.7	-3.117**
3. 目前的「雞尾酒療法」無法治癒愛滋病。(O)	55.8	50.0	52.5	2.522*
4. 在沒有使用保險套的狀況下，感染性傳染病的可能性，以肛交最高，其次分別是陰道性交、口交。(O)	51.2	45.8	48.1	2.298*
5. 世界衛生組織定每年11月1日為「世界愛滋日」，呼籲全人類重視愛滋病傳染的問題。(X)	4.5	4.1	4.3	.479
6. 在衛生署公告的部分醫院可接受愛滋病毒匿名篩檢，不需要提供真實姓名即可進行檢驗。(O)	51.7	49.3	50.3	1.058
7. 會經由性接觸或性交而得到的傳染性疾病統稱為「性病」，因此包括B型肝炎、非淋菌性尿道炎、疱疹都屬於性病。(O)	34.4	23.7	28.3	5.184***

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$ *(資料來源：晏涵文、馮嘉玉(2014)大專校院學校性教育(含愛滋病防治)學生現況調查)



教育部



杏陵基金會

2014年我國大專校院學生性態度調查

題目	男	女	合計	t值
一、保險套使用總分	8.65	9.11	8.91	-7.906***
1. 發生性行為時，使用保險套是負責任的行為。	4.46	4.63	4.56	-5.450***
2. 會建議使用保險套的人，其實是不信任他/她的性伴侶。#	4.19	4.48	4.35	-7.144***
二、愛滋關懷總分	15.17	15.68	15.46	-4.397***
1. 我願意和感染愛滋病毒的人一起上課。	3.63	3.74	3.69	-2.695**
2. 我認為接納愛滋感染者，可以讓人們更願意主動去接受愛滋篩檢與治療。	3.94	4.03	3.99	-2.184*
3. 只要發生過一次可能感染愛滋的高風險性行為，我都願意去接受愛滋篩檢。	4.24	4.25	4.25	-.122
4. 我願意去嘗試擔任愛滋防治活動的志工服務。	3.36	3.66	3.53	-7.392***

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

#代表反向計分

(資料來源：晏涵文、馮嘉玉(2014)大專校院學校性教育(含愛滋病防治)學生現況調查)



教育部



杏陵基金會

2014年我國大專校院學生性行為調查

	男 (819人)		女 (1084人)		合計 (1903人)		卡方值
	n	%	n	%	n	%	
異性性行為							
接吻	540	66.6	658	61.0	1198	63.4	6.135*
輕度愛撫	516	63.5	603	55.9	1119	59.2	11.105**
重度愛撫	437	54.1	488	45.1	925	49.0	14.791***
性交	347	43.4	329	30.9	676	36.2	30.968***
同性性交行為	89	11.3	99	9.3	188	10.1	1.997
曾有性交行為 (同性或異性)	374	45.7	371	34.2	745	39.1	25.631***
◆無感情基礎性交行為	186	49.7	78	21.0	264	35.4	64.543***
◆每次都使用保險套	109	29.1	102	27.5	211	28.3	.647
◆性交後感到後悔	161	43.0	143	38.5	304	40.8	.482

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$ ◆以上母群體為曾有性行為者（同性或異性）
 （資料來源：晏涵文、馮嘉玉(2014)大專校院學校性教育(含愛滋病防治)學生現況調查)



教育部



杏陵基金會

20歲大專學生近35年來性行為比較

	男					女				
	1979年	1988年	1998年	2007年	2014年	1979年	1988年	1998年	2007年	2014年
	261人	236人	186人	411人	460人	229人	271人	245人	737人	634人
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
接吻	39.1	40.7	48.9	48.9	66.2	37.6	25.5	46.9	53.7	58.3
輕度愛撫	33.0	38.6	45.2	38.9	63.2	15.7	16.6	38.4	37.3	51.3
重度愛撫	26.1	30.9	35.5	34.1	52.9	8.7	7.4	28.6	22.4	41.5
性交	20.7	24.6	25.8	28.7	43.5	3.9	4.4	18.0	15.5	27.9

(資料來源：晏涵文、馮嘉玉(2014)大專校院學校性教育(含愛滋病防治)學生現況調查)



教育部



杏陵基金會

愛滋病



21世紀最嚴重的人類浩劫

一場人類輸不起的戰爭

—聯合國前秘書長安南



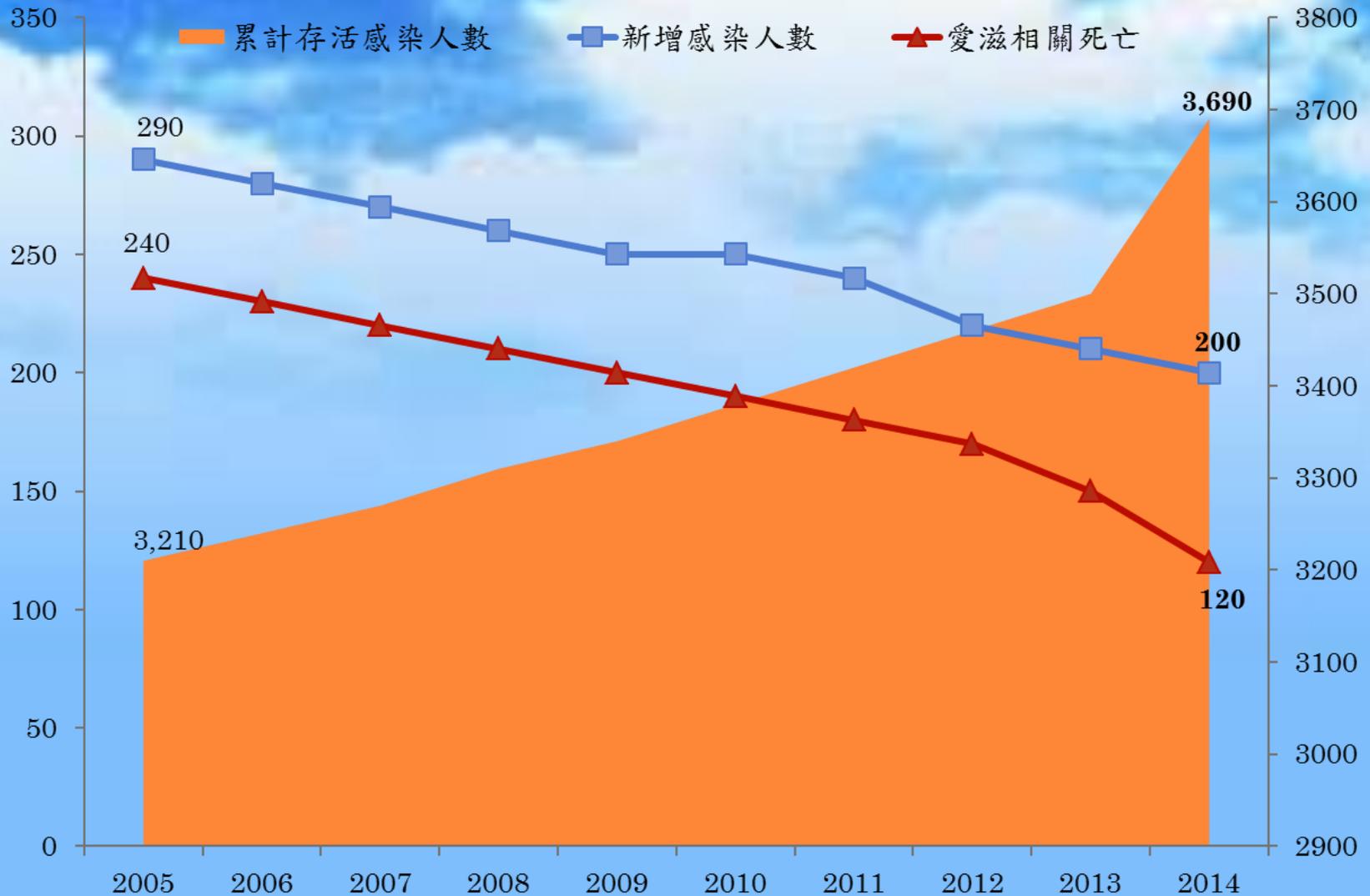
教育部



杏陵基金會

近十年全球愛滋疫情趨勢圖

單位：萬人



教育部



杏陵基金會

2013-2015年

世界愛滋日

防治宣導主題

零 歧視 視
檢 出
死 亡



教育部



杏陵基金會



零歧視·零檢出·零死亡

用  防治愛滋

12月1日世界愛滋病日



教育部



杏陵基金會

疫情通報及關懷專線：1922

聯合國愛滋病防治署（UNAIDS）估計
2014年新增的感染者人數是本世紀以來
最低的一年，死亡人數亦呈明顯下降。

預測有望於2030年終結愛滋病的流行。

未來五年是關鍵。



教育部



杏陵基金會

2020年「90-90-90」愛滋防治目標

感染者

90%

接受檢驗

及早確診

檢驗陽性者

90%

接受治療

及早服藥

接受治療者

90%

體內病毒
受到抑制

控制發病及傳播



教育部



杏陵基金會

我們不能選擇，生於愛滋的世代
但我們可以選擇，不要感染愛滋病

首先學習好青少年性行為抉擇
退而求其次 *safer sex* 保險套

No condom, no deal.

沒保險，就免談
如果發生性行為，一定使用保險套
辦事有一套，愛滋找不到



教育部



杏陵基金會

預防愛滋 做好性教育準備

- 延遲第一次性行為的發生
- 避免不安全性行為/全程使用保險套
- 事件通報及處置（指定醫院）

同志健康諮詢熱線 0800 010 569

疫情通報及關懷專線 1922

疾病管制署全球資訊網 www.cdc.gov.tw



教育部



杏陵基金會

愛滋病治療方法

- 以雞尾酒療法 (HAART , highly active antiretroviral therapy) 治療，可以得到良好的控制。已有不少患者在規則的服用雞尾酒療法一段時間後，目前的健康狀況幾乎與常人無異。
- 但目前仍沒有根治的方法
- 預防重於治療



教育部



杏陵基金會

台灣(本國籍)愛滋感染人數 至2016年02月

感染HIV/AIDS的累積人數	31430人	成長率(%)
西元2001年新感染HIV人數	654人	↑ 18.00%
西元2002年新感染HIV人數	772人	↑ 11.6%
西元2003年新感染HIV人數	862人	↑ 76.33%
西元2004年新感染HIV人數	1520人	↑ 123.62%
西元2005年新感染HIV人數	3399人	↓ -13.45%
西元2006年新感染HIV人數	2942人	↓ -35.15%
西元2007年新感染HIV人數	1908人	↓ -7.86%
西元2008年新感染HIV人數	1758人	↓ -5.80%
西元2009年新感染HIV人數	1656人	↑ 9.00%
西元2010年新感染HIV人數	1805人	↑ 10.00%
西元2011年新感染HIV人數	1978人	↑ 12.79%
西元2012年新感染HIV人數	2243人	↑ 0.54%
西元2013年新感染HIV人數	2236人	↓ -0.3%
西元2014年新感染HIV人數	2330人	↑ 4.2%
西元2015年新感染HIV人數	394人	
西元2016年新感染HIV人數	394人	



台灣愛滋感染人數(年齡別) 至2016年02月

	感染者數※	百分率	死亡數	百分率
14歲 ↓	55	0.18%	4	0.08%
15-24	7339	23.35%	172	3.35%
25-34	13513	42.99%	1207	23.53%
35-49	8375	26.65%	2366	46.13%
50-64	1758	5.59%	1023	19.95%
65歲 ↑	390	1.24%	357	6.96%
總和	31430	100%	5129	100%

※含發病數

資料來源：衛生福利部疾病管制署



教育部



杏陵基金會

台灣地區本國籍感染愛滋病毒者依危險因子統計表

至2016年02月

危險因子	累積個案數*	
	總計	百分率
異性間性行為	5,585	17.77%
男男間性行為	18,404	58.56%
血友病	53	0.17%
注射藥癮者 (不含搖頭族)	6,918	22.01%
接受輸血者	24	0.08%
母子垂直感染	33	0.10%
不詳	413	1.31%
總計	31,430	100.00%

※含發病數



教育部



資料來源：衛生福利部疾病管制署
杏陵基金會

年輕族群感染愛滋

名詞定義

- Young people 年輕族群 :15-24歲的族群
- HIV infected 感染者：泛指被愛滋病毒感染的個案
- AIDS patient 愛滋病患：被愛滋病毒感染，並隨病程發展，呈現免疫力下降，或有伺機性感染疾病

AIDS patient

HIV infected

HIV infected

AIDS patient



教育部



杏陵基金會

每人每年健保花費3,500元

愛滋病藥物花費30-35萬

近百倍

藥物副作用 人生變黑白



教育部



杏陵基金會

年輕族群愛滋疫情小結

- 感染者以青壯年族群為主（15-34歲）
- 危險途徑為不安全性行為，尤其是男性間性行為者
- 母子垂直感染人數控制得宜
- 藥物濫用對血液及性行為傳染的影響
- 延遲診斷之比例約佔三成，近年來有改善



教育部



杏陵基金會

問題評析

- 不安全性行為感染之比率仍居高不下
- 成癮藥物濫用增加，提高不安全性行為之風險
- 易感族群篩檢意願不高，延遲診斷之比例偏高
- 醫療服務可近性不足，影響感染者連結至醫療體系
- 「以治療作為預防(TasP)」仍有落差，防疫效能受限
- 感染者對長期照顧之需求增加



教育部



杏陵基金會

不安全性行為感染之比率仍居高不下

危險因子	2011年		2012年		2013年		2014年		1984-2014累計	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
不安全性行為	1,833	93.1%	2,108	94.9%	2,158	96.2%	2,149	96.2%	21,530	75.0%
異性間性行為	330	16.8%	317	14.3%	282	12.6%	252	11.3%	5,314	18.5%
男男間性行為	1,503	76.4%	1,791	80.6%	1,876	83.6%	1,897	84.9%	16,216	56.5%
注射藥癮者	111	5.6%	85	3.8%	48	2.1%	55	2.5%	6,828	23.8%
其他	24	1.2%	28	1.3%	38	1.6%	31	1.4%	350	1.2%
總計	1,968	100%	2,221	100%	2,244	100%	2,235	100%	28,708	100%

近4年因**不安全性行為**感染愛滋比率由**93.1%/2011**→**96.2%/2014**
 而因**不安全性行為**而感染之比率占累計通報個案之**75%**



教育部



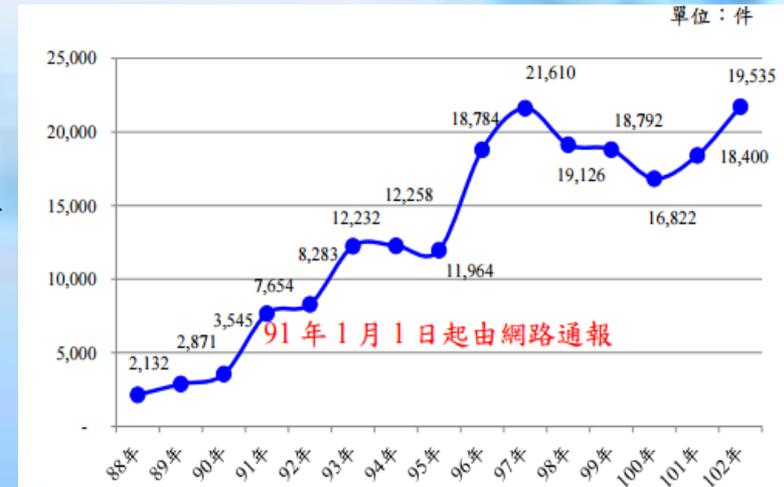
杏陵基金會

成癮藥物濫用增加，提高不安全性行為之風險

○醫療院所通報藥物濫用個案件數
2011年16,822件 → 2013年19,535件

○疫調資料顯示，男男間性行為者之愛滋感染者，使用成癮藥物之比率
2011年8.4% → 2012年14.5%

○研究資料指出，使用過成癮藥物之受訪者，有高達8成承認性行為過程中非每次使用保險套，且較沒使用者明顯偏高



愛滋病防治與教育

- 降低愛滋對學校和教育的影響
- 透過教育體系去預防愛滋感染
 - 老師已做好充分準備和支持透過學校體系進行愛滋病防治教育
 - 教材準備
 - 鼓勵生活技能和同儕教育
 - 以人權的觀點降低標籤和歧視
 - 融入成為健康促進學校的議題



教育部



杏陵基金會

聯合國愛滋病防治署 (UNAIDS)

指出亞洲國家愛滋病防治

當務之急應積極

做好預防降低新感染者的上游**教育**工作

而非下游**醫療**工作



教育部



杏陵基金會

亞洲國家面臨的愛滋病防治主要問題：

標籤化和歧視：亞洲國家大都認為愛滋病只是遙遠國度、少數群體〈例如：同性戀者、性工作者、注射藥癮者等〉的問題，與一般人無關，對愛滋缺乏主動積極防治的認知與行動。

整體警覺性不足：只見浮於檯面上通報感染人數一角，未察覺檯面下實際感染人數已逼近極危險的狀況。



教育部



杏陵基金會

愛滋病防治教育最好 先做好學校性教育

今天不做
明天將會後悔



教育部



杏陵基金會

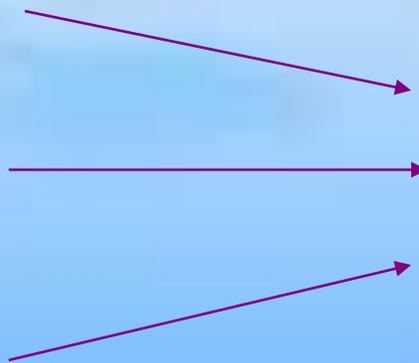
愛滋病係性傳染病



血液

體液

性交



教育部



杏陵基金會

愛滋病防治教育與性教育

愛滋病教育

應是性教育的一部份

當然更是健康教育的一部份

亦是生命教育、安全教育



教育部



杏陵基金會

過於注重感官的
刺激，減少雙方藉著
言語表達個性、品格、
價值觀等重要層面的機
會，反而窒礙彼此溝通
的管道與心靈互動



教育部



杏陵基金會

性永遠無法印證愛

學習情感表達與溝通
發展健康的親密關係

**SEX IS NEVER THE
TEST OF LOVE**

退而求其次

沒保險就免談

尊重自己和伴侶

**NO CONDOM
NO DEAL**



教育部



杏陵基金會



學校性教育教導的原則

第一道防線：禁慾或延後性行為
(abstinence)

第二道防線：教導較安全性行為
如何戴保險套(safer sex)

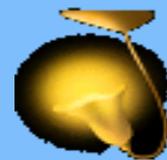
第三道防線：萬一懷孕了怎麼辦
(in case pregnancy)



教育部



杏陵基金會



「性健康促進」是性教育當前的目標

- 擺脫對「性」的負向（Sex-negative）觀點，改採**正向**（Sex-positive）觀點
- 以提昇「**自尊**」與學習「**真愛**」為基礎，去尊重自己和別人。
- 學習情感表達與溝通、做決定....等表現性健康行為所需之**生活技巧**（life skill）
- 發展及維持**有意義的兩性關係**及將來成為**好的父母**。



教育部



杏陵基金會

全人發展的性教育課程觀

——強調「價值」與「生活技能」

能力 (competence) = 知識 (knowledge) + 技能 (skill)

學科系統知識

ex. 社會、自然

健康教育……

生活技能

ex. 問題解決能力

批判思考能力

創造思考能力

品格 (character) == 價值觀 (values)

性健康促進行為 = (能力 + 品格)



教育部



杏陵基金會

大專校院學校性教育 (含愛滋病防治) 教學參考教材

指導單位：教育部

執行單位：財團法人杏陵醫學基金會

目錄

壹、前言/晏涵文	1
貳、教學主題簡介	5
參、教學主題教材說明	
一、全人的性/晏涵文	9
二、性生理與保健/宋素卿	21
三、懷孕與避孕/李絳桃	32
四、性心理與性偏差行為/林蕙瑛	41
五、性別角色與性別人格特質/鄭其嘉	58
六、性取向/宋素卿	74
七、愛滋病與其他性病/馮嘉玉	83
八、愛滋關懷與接納/馮嘉玉	92
九、婚前交往—吸引、約會、戀愛/龍芝寧	102
十、婚前交往—分手、擇偶/龍芝寧	112
十一、婚前親密關係/高松景	125
十二、婚姻與家庭/林蕙瑛	137
十三、性、媒體與文化/鄭其嘉	152
十四、家庭與學校性教育/高松景	168
編、作者	176



教育部



杏陵基金會

健康促進學校與性教育議題相通的理念

- 以「全人性教育」為理念：愛滋防治教育是性教育的一環
- 以「性健康促進」為目標：從對性持「負向」觀點到「正向」觀點。
- 強調「性價值觀」與「生活技能」：「全人發展」的性教育理念
- 以整合為策略：整合當前與性相關的教育議題的課程與活動，整合相關資源創造支持性健康促進行為的環境



教育部



杏陵基金會

謝 謝

深信只有生命會感動生命

愛心會激勵更多的愛



教育部



杏陵基金會

附

青少年性傳染病暨性教育教學重點

1. 建立正確、健康的性知識與觀念，糾正錯誤知識與觀念。
2. 培養良好的異性友誼觀，並尊重不同的性取向。
3. 學習在團體中建立友誼、溝通技巧，了解學生之人際關係衰退。
4. 學習健康的邀約，認識喜歡與戀愛的不同，學習固定對象的約會及在戀愛中成長。
5. 認識媒體中之色情引誘並避免成癮。



教育部



杏陵基金會

6. 生理親密界線之抉擇與拿捏，避免婚前性行為。勇於啟齒，羞於去做。
7. 分手的決定、表達與情緒調適。
8. 生命的可貴、尊重與優生，避孕(節育)，避免青少年懷孕。
9. 性傳染病是許多不同的病，主要傳染途徑是性行為，因生殖器官係黏膜組織，僅能在其上生存，目前最多的是非淋菌性尿道炎(披衣菌)。



10.有史以來最嚴重的性傳染病-愛滋病

- (1)主要是年輕人性傳(尤其是沒保護的肛交、陰道性交、口交)，肛交比陰道性交更危險，提高覺知(Awareness)。
- (2)沒疫苗、沒治癒藥物。
- (3)認識空窗期與潛伏期。
- (4)分辨感染者(HIV)與患者(AIDS)，感染後無明顯症狀，與常人無異(稱為HIV感染者)，應鼓勵有高危行為者主動受檢，早期發現，可免費接受雞尾酒療法，減緩免疫力被破壞，有效延長生命。若免疫力遭HIV破壞，伺機感染發病後症狀(稱為AIDS病患)。



- (5)除同性、異性之性傳外，血液傳染亦應避免，尤其是吸毒者，靜脈注射之共用針頭、針具(尤其是稀釋液，清洗液)。
- (6)避免排斥HIV/AIDS，以免高危行為者不願受檢，危害大眾和自己，同時也應尊重HIV/AIDS人權，尊重生命。加入志工、共同努力、共同宣導。
- (7)介紹世界愛滋日及紅絲帶的意義，強調生命關懷。
- (8)保險套的功能在讓生殖器官的黏膜組織不直接接觸，既可預防懷孕，又可預防性病。應教導如何取得、如何戴，以及說服對方使用，並建立年輕人的次文化-每次性行為時均使用保險套，代表尊重自己和尊重對方的行為。



教育部



杏陵基金會

(9) “No Condom, No Deal.” 沒保險，就免談。
鼓勵自主性地、自尊互尊，認真看待抉擇
青少年性行為。

(10)集中特定行為、情境及影響因素之改變。

11.I`m ok, You are ok, It`s ok. 避免性侵害，尤
其是約會強暴，並認識和避免性騷擾。

12.以健康促進學校模式推動(性健康促進、課
外活動配合，整合相關議題與資源)



教育部



杏陵基金會