

114 學年度「師生有約-全校師生座談」 各班建議事項

業管單位:保險金融管理系、體育室

項次	建議班級	建議事項	回覆情形
1	保金四甲	建議開設生存遊戲課程，之前看學校有開放過，但是不知道為什麼現在沒看到。	<p><u>保險金融管理系回覆：</u> 經查體育室 112-2 學期有開設「生存遊戲-射擊運動」課程，若學生有意願修課，可於網路預選及加退選時段，留意體育室之開課訊息！</p> <p><u>體育室回覆：</u> 因課程器材維護成本較高，且隨著學校提高開課人數下限，目前尚未有合適場地，故暫停課程開設。</p>

業管單位：總務處

項次	建議班級	建議事項	回覆情形
2	保金四甲	建議飲水機要有冷水，因為夏天溫水都在 40~50 度，有時還過熱，無法使用。	<p>一、依據本校「飲用水設備設置及維護管理要點」第 5 點第 2 項規定，公用飲水機不得購置含有冰水之機型，因此現有公用飲水機均以供應溫水及熱水為主。</p> <p>二、惟本案所涉及之「增設冰水供應功能」牽涉本校節約能源政策架構，爰由總務處提報「本校節約能源推動小組」研議，並提請委員審視是否修訂既有相關規範。俟確認可修正相關規範後，未來總務處營繕組將優先盤點校內主要需求區域，並於既有飲水機汰換時，</p>

		<p>優先採購具有冰水功能之飲水設備，以逐步滿足師生使用需求並兼顧節能政策方向。</p> <p>三、另補充飲水機製水流程及說明水溫過高之原因如下：</p> <p>(一)飲水機之運作流程為：將自來水經多層過濾系統去除雜質與異味後，加熱至沸騰以確保衛生，隨後分流儲存於不同水缸。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热水缸：持續加熱以維持高溫，供應即時熱水。 2. 溫水缸：將沸水經冷卻降至設定溫度，並由溫控器自動監測，以確保出水溫度穩定。 3. 冰水缸：製程與溫水相似，惟需透過壓縮機降溫，再由溫控器維持穩定水溫。 <p>(二)若出現溫水或冰水水溫偏高的情形，通常係因使用者於短時間內大量取水，致使水缸儲水量不足。此時，飲水機需重新進行製水程序（加熱煮沸後再冷卻降溫），在此過程中會暫時無法達到預設低溫。</p> <p>(三)本校採購之飲水機均具備自動安全保護機制，當偵測出水溫超過設定值時，系統會自動暫停出水，以避免使用者誤取過熱之水而造成燙傷風險。在此情況下，建議師生可暫至鄰近樓層或區域之飲水機取水，以確保飲水品質與使用安全。</p> <p>此外，總務處亦將盤點近年來曾發生溫水或冰水水溫偏高之</p>
--	--	--

		飲水機設置位置，並進行統計分析，後續將針對該類用水量較大之區域加裝水缸或擴充儲水容量，以提升供水穩定性並降低水溫偏高之情形。
--	--	--

114 學年度「師生有約-全校師生座談」 會中各班建議事項

回覆單位：總務處、教務處、語言中心、通識教育中心、生活輔導組、空中進修學院、體育室、學生宿舍組

項次	建議班級	建議事項	回覆情形
1	學生議會代表	一、近期機車停車場數量明顯不足，學校是否重啟立體停車場評估。	<p>一、<u>回覆單位：總務處</u> 有關您反映本校機車停車位不足乙事，學校說明如下：</p> <p>(一)本校三民校區目前設有中正大樓、資訊館、錦平街、中技大樓、中商大樓、中技後花園及三民側門崗哨等 7 處機車停車場，總計提供 1,781 格停車位。</p> <p>(二)本學期申請機車停車證之師生共有 5,657 名，申請人數明顯高於現有停車位供給量，致使停車供需失衡情形逐漸浮現。</p> <p>(三)過去本校多數停車場採用教職員工生卡之 RFID 卡片門禁進出，因該系統無法有效控管進入車輛總量，加以部分師生有一卡多用之情事，導致停車場在尖峰時段經常發生「超停」與違規停放之問題，造成校園交通秩序混亂及安全風險。</p> <p>(四)為改善前述情況，自 113 年起，本校逐步導入車牌辨識系統以取代 RFID 門禁。其中，中正大樓與資訊館機車停車場已於 113 年率先啟用，錦平街與中技大樓則於 114 年正式啟用。車牌辨識技術已有效杜絕 RFID 所造成之「停車位超停」</p>

及違停問題，使停車管理更為精準。然而，在不再發生超停情形後，校內真實的停車需求更為明顯顯現，導致實際可供使用之車位更加吃緊，停車競爭也相對加劇。

(五)針對您提出之建議事項，學校後續擬採行之作法如下

1. 本校將全面盤點現有 7 處機車停車場之空間配置，並重新評估增設停車格之可行性，或研議透過調整配置、擴充邊界等方式增加可用停車位。
2. 本校亦將評估於現有基地新建立體式機車停車場，以大幅提升停車容量。然而，有鑑於新建工程預估需約 2 年工期，施工期間勢必減少約 400 至 500 個停車位，相關衝擊及配套措施仍須審慎研議。此外，學校亦同步研擬租借鄰近土地以增設臨時或正式停車場，以緩解施工期間及未來長期之停車需求。
3. 本校機車停車證申請對象為全體師生，倘若進一步限制申請資格，將涉及公平性及公正性標準之建立，難以訂定一致且可合理執行之規範。再者，本校位於市中心交通樞紐位置，臺中市政府亦推動市區公車 10 公里免費政策以鼓勵市民搭乘大眾運輸。學校將持續加強宣導低碳通勤理念，鼓勵師生善用大眾運輸工具，共同維護環境永續。此外，對於未申請停車證卻進入校內停放之機車，學校將持續加強取締，並依

	<p>二、學校是否加入校際選課聯盟， https://nust.edu.tw/index.php，增加選課多元性。</p> <p>三、英文畢業門檻班是否開放大四生優先修課，解決大四搶不到課問題。</p>	<p>校內相關規定辦理處置，以維持停車管理秩序。</p> <p>感謝您提出寶貴意見，您的反映對本校精進停車管理措施、改善校園交通運作具重要參考價值。學校將持續研議並逐步推動適當改善方案，以提升校園交通秩序與師生通勤便利性。</p> <p>二、回覆單位：教務處</p> <p>本校目前已與國立體育大學及TAICA（臺灣大專院校人工智慧學程聯盟）建立合作關係。自 115 學年度起，將進一步建置「跨校選修遠距課程及特色課程教學平臺」。</p> <p>若 115 學年度提供之多元校際課程仍未能滿足修課需求，歡迎與教務處課務組聯繫；本組將評估學生需求及聯盟合作效益，全力協助跨校選課。</p> <p>本校一直有「校際選課實施要點」，旨在便利學生修習他校課程，所修學分亦可依規定辦理採認，以增進學習多元性。申請表單如有需求請自行下載 https://aca.nut.edu.tw/p/405-1015-83380,c2097.php。</p> <p>三、回覆單位：語言中心</p> <p>英檢輔導課程(校定英文畢業門檻補救課程)</p> <p>選課機制改善說明</p> <p>(一)本校英檢輔導課程屬校定英文畢業門檻之補救性輔導課程，非一般性自由選修課程，其設置目的在協助尚未通過英文畢業門檻之大三、大四學生順利</p>
--	--	---

			<p>完成畢業條件。</p> <p>(二)依本校英文畢業門檻相關規定，現行選課方式為：符合資格之學生自規定年級起得於預選周登記修課，未設年級優先或排除機制，完成登記者視為已完成選課。</p> <p>(三)因課程名額有限，自 115 學年度起實務作業上由語言中心彙整學生修課需求後，依學生畢業時程之實際需求進行高年級保障名額安排，每班保障 2/3 名額(40 名)予延修生及應屆畢業生，並以電子郵件通知修課結果。</p> <p>(四)為協助學生順利完成英文畢業門檻，英檢輔導課程於三年級及四年級各學期均有開設，建議符合修課資格之同學自三年級上學期起，依個人學習進度與畢業規劃提早安排修課，以避免影響畢業時程。</p> <p>(五)本中心後續將持續檢視學生需求與教學資源，滾動式調整選課規定，以保障學生學習與畢業權益。</p>
2	學生會代表	<p>一、常在球場的同學反應，翰英樓外的樹太靠近排球場容易有踩空受傷的風險。</p> <p>二、通識課程的課程數量不足，許多同學都搶不到課，期望可以多開。</p>	<p>一、<u>回覆單位：總務處</u> 本處已會同體育室同仁至現場勘查；後續將由體育室設置隔離裝置，以與樹木區域進行區隔，降低踩空及受傷風險，並提升場地使用安全。</p> <p>二、<u>回覆單位：通識教育中心</u> (一)博雅通識為二技、四技學生的必修課程，每學期皆依照本校 24 個系所修課學生人數核算</p>

		<p>後，於五大領域開設相應的課程數，課程皆經過本中心課程委員會審核通過，以確保課程內容符合五大領域的方向及多樣性。</p> <p>(二)本中心一直很重視學生的意見，逐年都有評估及審視學生建議的可行性並積極調整滾動修正。因此 113 學年度開始試行「預選期間採直接選課、填志願，同步進行」的方式，並階段性開放班級人數上限，以確保於「預選」階段及「開學為期 2 週的加退選」階段，同學都能於線上進行選課作業。</p> <p>(三)通識課程相關規定皆明載於本中心首頁的「課程資訊」，建議同學在選課前可先參考相關資訊，有助選課的進行。</p>
3	學生會長	<p>一、目前的生理假制度，對一些同學來說其實不太夠用。因為生理期的不適不一定只集中在一天，有些人一個月可能會有兩天以上是真的很不舒服，所以我想詢問，學校是否能考慮把生理假調整為「每月最多兩天」。不是要鼓勵請假，而是希望真正有需要的同學，在身體狀況不好的時候，可以安心休息，之後再把課業補上，反而對學習比較有幫助。</p> <p>二、有同學在課餘時間使用活動中心六樓的羽球場時，因該時段有課程使用，被授課老師請離場</p> <p>一、<u>回覆單位：生活輔導組</u> 依照本校學生請假規定第 2 點第 6 項：生理假免附證明，每月得請 1 日。倘若學生因個人身體因素，該月份欲申請第 2 天生理假，會請學生以事、病假方式申請，維護身體健康，能安心向學。 本組很尊重您的建議，會將此案列入處務會議提案，屆時會邀請學生會列席討論。</p> <p>二、<u>回覆單位：體育室</u> (一)本校因室內活動空間有限，無法提供更多活動場地，經與課外活動指導組確認後進行下列</p>

		<p>地。我們可以理解校內體育場地以教學需求為優先，但實際上也會讓部分同學在課餘時段較難找到可使用的羽球場地。</p> <p>因此想請問學校，是否有機會規劃更多可供同學使用的羽球場地，或在不影響教學的前提下，建立更彈性的共同使用方式，例如更清楚的時段公告或分區使用，讓教學與學生自主運動都能被兼顧。</p>	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 場地借用請優先向學生會洽詢。 2. 114 學年度第 2 學期每週一、週二下午 5678 節僅提供體育課程使用。 3. 上述時間外，學生可使用六樓場地。惟雨天時，為確保 [教學] 與 [課外學生] 權益，將以 3 面場地進行體育課，另 2 面場地提供課外學生運動，以此作為共同使用場地的分配方式。 <p>(二)以上說明將公告於活動中心六樓牆面或相關公告欄等。</p> <p>(三)因本校空間有限，且教學仍為優先目標的考量下，敬請學生體諒課程之安排。</p>
4	會資一乙	<p>一、班級假日考試未通知移動班上座位物品。</p> <p>二、班上黑板被塗鴉，投</p>	<p>一、</p> <p><u>回覆單位：總務處</u></p> <p>依本校《普通教室管理要點》規定，使用人若發現普通教室有不當使用情形，應立即向所屬系所、中心或辦公室反映，轉報相關權責單位，以利即時處理與改善。</p> <p><u>回覆單位：空中進修學院</u></p> <p>本次考試雖已提前三週完成教室借用手續，但未於借用教室張貼相關公告，造成同學不便，為本單位疏失，特此向同學說明並致歉，敬請見諒。</p> <p>另提醒同學，預計於 115 年 5 月 24 日協辦「2026 年第一回行銷專業能力認證」，屆時將於確認借用教室後儘早公告，或提前公告翰英樓作為考場使用，請同學留意相關通知，並提早將書籍與個人物品帶回，謝謝同學的配合。</p> <p>二、<u>回覆單位：總務處</u></p>

		<p>影螢幕的繩子上面掛著未知女性貼身衣物。</p> <p>三、我們班選課當初沒辦法同時選，因為甲班的（本土語/手語）跟系辦開的會計丙級檢定（資訊）可以同時選修，但是我們乙班當初排課是有衝堂，只能選一個，但是開始選修後學長姐們有空堂的就已經加選會計丙級檢定（資訊），後來因為我覺得奇怪為什麼甲班可以，乙班不行（而且開課上面的班級是我們班），就去通識中心詢問，問完後發訊息說是課務組的失誤，我去課務組後我跟課務組說我們班是想修會計丙級檢定（資訊）的，後來把會計丙級檢定（資訊）的課堂調成我們班不衝堂的時段！但是學長姐那邊就會有一些是調整後有衝堂問題！並且學長姐選修就很難搶了，希望學校是否可以補償這些因為失誤而原本選到課的同學就是讓他們下次選修時可以保留本次選課名額。</p>	<p>鑑於本校屬開放式校園，普通教室亦為高使用率之共享教學空間，供不同課程及活動輪流使用，爰建議同學避免將貴重或私人物品留置於普通教室內，以免遺失或遭不當使用。</p> <p>三、<u>回覆單位：教務處</u></p> <p>有關「會計丙級檢定（資訊）」課程選修與時段調整說明：</p> <p>本校五專部前三年課程，自 111 學年度第 2 學期起正式開設「本土語文/臺灣手語」必修課。目前採行動數位學習模式，提供閩南語、客語、原住民族語及手語等多元選項，供學生依興趣選修。</p> <p>因初期採彈性選課機制，未能即時掌握學生個別選課組合，致使部分課程產生衝堂現象。課務組接獲反映後，已立即協同通識教育中心及相關系科完成課表調整。</p> <p>針對未來「本土語文/臺灣手語」之選課規劃，課務組將加強排課流程之檢核作業，優化選課系統與課程時段配置，避免類似情事再次發生。</p>
5	原住民學生代表	五專一年級下學期，會有必修的通識課程關於本土語言跟臺灣手語的，但是在我們原住民族語的部分	<p><u>回覆單位：通識教育中心</u></p> <p>感謝你的建議，擬納入課程規劃參考，研議逐步增加原住民族語言之可行措施，以回應不同族群學生的</p>

		只開了一班是阿美族語的，可是台灣總共有 10 幾個族群不是只有阿美族，所以想問看看師長是否能給予原住民學生選擇語言的權利，讓他們可以學習自己的語言，而不是沒有一个屬於自己的族群，然後去選他族的語言。	學習需求，積極並持續滾動修正本土語文的教學方針，並提送相關課程會議討論。
6	僑生代表	一、宿舍外裝修能否固定在早上 10 點才開始施工？	<p>一、<u>回覆單位：總務處</u></p> <p>(一)同學所提之裝修工程，應係指目前正在施工之「行政大樓及男生宿舍兼單身宿舍耐震補強工程」（本工程於 114 年 6 月 23 日開工，預計於 115 年 2 月完工）。鑑於臺灣地震頻繁，早期建築物因屋齡增加及耐震設計規範更新，原結構強度可能已不足以符合現行安全需求。為維護學生住宿安全及校舍結構安全，學校針對耐震能力未符規範之建物辦理耐震補強工程，確屬必要之安全措施。</p> <p>(二)本工程施工時間訂為「平日及假日上午 8 時至下午 5 時」，係綜合考量整體工期安排、工程市場作業慣例、學校教學作息，以及臺中市政府對施工作業時間之相關管制規範等因素後所作之合理規劃。以本案為例，全案工期約 180 日曆天；倘若限縮每日施工時數（例如延後至上午 10 時始能施工），將可能延長整體工期，並增加廠商成本（進而降低投標意願），亦可能導致學校經</p>

	<p>費支出增加。</p> <p>(三)在上述限制與考量下，為降低噪音對師生作息之影響，本校已盡可能將音量較大之工項安排於暑假期間施作，並責成廠商儘量於假期或對課程影響較小之時段施工。同時，學校亦將要求廠商加強施工噪音與現場管理，例如針對敲打、鑿除、切割等高噪音工項，優先排定於影響較低之時段施作並避免清晨或晚間提前進場；視現場條件採取必要之降噪措施（如隔音帆布、圍籬加密、機具消音與減震等），並落實施工區域封閉與動線管制；另請廠商於施作較高噪音工項前前提前公告施工時段與範圍，以利住宿同學預作安排，如有臨時變更亦應即時通知。學校將加強巡查與督導，若發現未依約定時段或噪音管理要求施作，將即時要求改善。對於施工期間造成之短期不便，尚祈同學體諒與配合；學校亦會在確保工程品質與安全之前提下，持續督促廠商降低對住宿與學習環境之影響。</p> <p>二、宿舍公共區域的開放時間是否有誤？</p> <p>二、<u>回覆單位：學生宿舍組</u> 宿舍管理中心開放時間： 平日(週一~週五) 8:00~20:00 假日(週六~週日/含國定假日) 14:00~20:00</p>
--	--