

**108 學年度「師生有約-全校師生座談」  
會前各班建議事項及處理情形**

回覆單位：教務處

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	會資二1	<p>學生管理系統-成績查詢問題，希望當老師輸入成績後，可以馬上開放查詢，而不是等到統一時間開放，基於兩個原因：1. 避免來不及做成績更正 2. 提早知道成績才能夠提早安心。</p>	<p>同學提議當老師輸入成績後馬上開放查詢，希望藉此在成績有誤時可及時更正，並讓同學早日安心，其立意良善且足見同學對於成績之關切，值得欣慰。</p> <p>惟考後一週為老師批閱試卷時間，且大多數老師任教多門課程，需閱試卷不在少數，若開放即時查詢恐造成師長壓力，影響閱卷之正確性。</p> <p>審酌兩方之立場及需求，本案將於適當會議中提案討論，以協商出較妥善的方式。</p>
2	資應四甲	<p>教師評鑑的實際效益寫的不明確，完全不知道寫這個有什麼用。教師評鑑的留言對話框為什麼要拿掉，無法表達想法或意見。</p>	<p>1. 教學評量是為提升教學品質，增進師生教學互動關係，並瞭解學生對教師授課之意見所實施之調查，評量分數低於3.5分之教師須填寫報告並與系主任面談。</p> <p>2. 教學評量為二階段實施</p> <p>(1) 期中意見調查：採李克特五點量表選擇題形。</p> <p>(2) 總結性評量調查：採李克特氏五點量表選擇題及 1 題開放填寫意見欄位組成。每堂課程皆有質性部分可填寫，敬請踴躍填答教學評量，並可表達對於教學之想法或建議，以做為修正調整之參考。</p>

3	多媒一 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 想要更多課程能跟同系的學姐學長互動。</li> <li>2. 有些課都擠太多人，上課會沒位置坐不然就是變得很擠（4308 教室）。</li> </ol>	<p>本校課程安排一年級主要為核心通識課程(國文及英文)，於大二則會有博雅通識課程，屆時則不只只有自己該班的同學上課。</p> <p>各系課程教室安排實屬系科排定，完全尊重專業之考量，唯若系科提出時將盡量協助安排妥適之教室上課，同學覺得上課教室過於擁擠可向系辦提出調整上課教室申請。</p>
4	保金五乙	跨系選修各系辦說詞不一（都堅持要對方系辦先簽名）。	<p>有關跨系選修方式，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若開課單位對某一課程開課時設定為「開放外系選修」，則加退選第四天起，系統即依各系科開放狀況，供外系科學生於網路上自行加退選。</li> <li>2. 若學生有特殊原因須加修他系科未開放選課或跨學制之科目，可填寫「特殊狀況加退選申請單」，由欲加修科目授課教師簽名，並送至開課單位核章後，再送回原系科辦公室。</li> <li>3. 以上說明均列示於「特殊狀況加退選申請單」之上方文字中，同學可隨時於教務處註冊組網站→表單下載→特殊狀況加退選申請單處查詢。</li> </ol>
5	商設四 1	1. 學校有些公務人員的辦事態度不佳，就算只是委婉的詢問跟自身有關的事務申請，也會遭受白眼對待。	<p>1. 教務處回覆：</p> <p>教務處教務工作以支援全校師生的教學與研究為服務目標，提供全體師生一個多元且優質化的教學與學習環境，並全力推展提昇整體教學品</p>

		<p>2. 安排教室應該要參考修課人數。</p> <p>3. 希望可以重新修改下修學分就不能領獎學金的制度。</p>	<p>質，將服務的理念落實於各項業務的推展，使本處成為兼具專業機能與服務品質的單位。</p> <p>本處向來要求承辦人員應依法行政，秉持服務態度，耐心辦理各項事務，雖服務校內數以萬計之師生，諸多事務繁忙，仍應態度和緩。所辦業務，有時囿於法規無法盡如人意，但仍有不少師生對行政同仁的服務態度給予肯定。</p> <p>2. 各系課程教室安排實屬系科排定，完全尊重專業之考量，唯若系科提出時將盡量協助安排妥適之教室上課，同時也會提醒各系科教室大小是否符合修課人數。</p> <p>3. 教務處回覆：</p> <p>(1) 為維護學生學習權益及品質，本校學則對各學制每學期修課學分均訂學分上下限限制，學生應遵循選課規定。惟考量部份科系因實習課程安排或特殊原因無法修足下限之學生，得由各系主任在審核學生困難狀況，酌予放寬學分下限限制。</p> <p>(2) 本校學生學行優異獎勵要點是為鼓勵同學努力向學，提高學生學習風氣而訂定之獎勵，已放寬者，則不宜再發給獎勵。</p> <p>(3) 經查各校(例如北科、雲科、彰師大…等)前三名之</p>
--	--	--	---

		<p>4. 想修給外系選擇的日文課，但名額都太少了，根本選不到。</p>	<p>獎勵條件均明訂修習學分下限之限制。</p> <p>4. 本校 108-1 排除應用日語系以外，所開設「日文」相關課程共有 17 班，且在晚上也另開設了 4 班情境日文課程，（初級共 2 班，中級和高級各一班），供學生依不同程度選擇，且上課人數都還未達修課人數上限。為維護教學品質，在教學空間及設備允許下，並無修課人數限制，由教師自行選擇學生數。</p>
--	--	--------------------------------------	---

回覆單位：總務處

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二甲	電梯有時候會故障(活動中心)，且希望錢用在更有意義的事物上(如飲水機. 電梯的維護)	<p>1. 本校各大樓之電梯均與電梯廠商簽訂維護合約，每月均進行定期維護保養，以維全校師生使用電梯之安全。</p> <p>2. 建議爾後若有修繕問題，請逕通報營繕組(22195360)或於學校首頁總務處線上報修系統報修，以利維修時效。</p>
2	保金一 1	中商大樓聽不到鐘聲。	<p>1. 中商大樓鐘聲係透過消防之廣播系統進行傳送，已在進行維修處理。</p> <p>2. 建議爾後若有修繕問題，請逕通報營繕組(22195360)或於學校首頁總務處線上報修系統報修，以利維修時效。</p>
3	護理三 2	107 學年度下學期網球場、體育館維修工程延宕，108 學年度上學期排球場維修工程延宕，枉顧學生權益。	<p>1. 本校網球場、體育館、籃排球場整修工程係為提供本校師生優良之運動場地而進行校園運動場地維護。</p>

			2. 為配合本校百年校慶活動之舉辦及提供全校師生優良之運動教學環境，工程施工影響體育課程之安排，造成您之不便，深感歉意，尚請您容忍見諒。
4	品設四 A	學校機車停車位不足。	三民校區機車停車位如下：三民路側門平面 424(含側牆 74)、資訊館地下室 155、錦平街平面 400、中技地下室 476。
5	英語三 A	停車場位子能夠多畫幾格？	<p>109 年三民路側門平面將施工新建大樓會取消 350 車位，剩下 74 車位。</p> <p>因此已規劃於中商大樓側面空地新設 100 機車位預計 109 年 6 月前可完成。</p> <p>另，於錦平街平面停車場將整地後新劃設密集停車位，預計可新增 100 車位。</p>
6	國貿二 1	有時三民校區門口會有一名中年男子徘徊，會直盯女學生看，令同學感到不舒服，而且屢次見到，希望可以加強巡邏或者有更有效的的方法解決。	建議同學可向三民校區三民路大門及中華路均有警衛或保全人員反應，以及時處理。
7	國貿二 1	校園晚上還是會有較暗處，希望增設路燈，以確保學生安全。	<p>1. 查本校校園中主要人行通道照度均達 1 LUX 以上。</p> <p>2. 考量夜間通行需求，總務處將於局部暗區再行增設路燈以符需求。</p>
8	多媒一 1	1. 因為中科大附近有一中商圈和中友百貨等會聚集大量人潮的地方，學校大門警衛便很難控管進出的人，難免有不法人士也會進入校園，希望學校多增設「監視	1. 三民校區凡屬公共空間，統一由總務處建置監視系統及監視攝影機。其他屬各單位使用空間則由各單位自行設置。經查，活動中心出入口有建置攝影機，如同學認為應設置區域

		<p>器」，像是活動大樓幾乎沒有監視器，要是偷竊的行為，我們便無法預防。</p> <p>2. 希望下次學校施工，時間不要拉的那麼長，因為新生剛進學校時我們便看到一大堆的施工場地，卻直到 10 月中才完成。其實本人在 6 月底來中科考試時，好像就已經在施工了，很影響學校的形象，希望校方能注意這一點。</p>	<p>卻無建置監視器，建議您可先到事務組反應，讓事務組確認該空間是否屬公共或各單位，再由管理的單位進行評估。</p> <p>2. 為配合本校百年校慶活動之舉辦及提供全校師生優良之運動教學及校園環境，108 年工程量較以往多，部分工程於學期間進行，造成您之不便，深感歉意，尚請您容忍見諒。本校工程施工期程，若非特殊因素，均會將儘量安排於寒暑間期間施工。</p>
9	保金五乙	翰英樓停水太頻繁。	翰英樓停水問題係因廁所設備老舊損壞維修所致，因維修廁所設施需停水始能進行，造成不便之處請見諒。
10	商設四 1	<p>1. 各處室、大樓的指標不夠明顯，像是 4 代表昌明樓、3 代表中正大樓這類的資訊，網上也沒有完整的資訊。</p> <p>2. 校園內的柏油路地段坑坑洞洞的，尤其靠近宿舍的路段容易跌倒。</p> <p>3. 昌明樓 3 樓的飲水機時常壞掉。</p>	<p>1. 各大樓的編號是以總務處資產經營管理組的財產管理的編號為主。在財產管理系統有全校各大樓及空間編號。本校各大樓平面圖（含教室編號）公告於教務處首頁，同學可上網查詢。</p> <p>2. 校內鋪設柏油之場地有 3 處，分別是錦平街機車停車場、中正大樓南側機車停車場及總變電站前道路，總務處營繕組將先緊急進行坑洞修復，後續再編列預算進行翻修。</p> <p>3. 本校飲水機均與飲水機廠商簽訂維護合約，每月均進行定期維護保養，以確保用水安全。建議爾後若有修繕問題，</p>

			請逕通報營繕組(22195360)或於總務處線上報修系統報修，以利維修時效。
11	保金五乙	設備更新率不統一(翰英電腦比較舊-數位講桌)。	數位講桌是由3部份所組成,(1)講桌(2)電腦主機(3)螢幕，其保管年限分別為(1)8或10年(2)4年(3)4年。會依其使用年限即時更換，可能您看到是講桌外觀是舊的，但是內部的電腦是4年內的。
12	護理三2	民生校區應增加校內公共空間。	1. 民生校區現有土地面積0.9857公頃、總樓地板面積14,098平方公尺，扣除各單位(行政、教學)列管之專業教室、會議室、教師研究室等空間，應皆屬公共空間。 2. 請同學詳細說明欲增加之公共空間需求，如屬性、用途、大小、區域等，以利提交權責單位逕為規劃或評估。
13	護理三甲	民生校區的販賣機，是否可以放多種選的泡麵。	查目前販賣機僅售2款泡麵，品項不多，本組於108/11/25已反應資產經營管理組及統一廠商評估協處。
14	護理三乙	1. 希望可以增加校際公車或是配合上下課時間的校車，方便沒有機車的同學往來兩校區。 2. 可以開放校內機車停車。	1. 學校是否租賃遊覽車運送跨校區上下課之學生，本案非本組權限所能權理，擬提報本處處務會議研商。 2. (1) 由於民生校區現有土地面積僅0.9857公頃，扣除建築物面積後，實際空地僅剩約0.6899公頃，且因平面廣場上必須留設法定汽車停車位空間，因此，扣除上

			<p>述使用空間後，已無多餘空間劃設學生機踏車停車專區。</p> <p>(2) 前述廣場遇有教學單位及行政單位舉辦中大型活動時，如自衛消防演練、地震演練、畢業團照、加冠典禮、書展、就業博覽會、校園施工（樹木修剪、營繕工程備品及廢棄物堆置等）、大型垃圾清運及學生社團借用等等，常要求民生校區總務組依活動型態，配合進行車輛管制事宜，此舉，常令空間更顯侷促，不易管控。倘未審慎規劃逕行開放機車進入校園，該空間將更顯侷促，機動管控機制亦將無彈性可言，另因大門口缺乏寬廣之緩衝空間，亦將衍生大門口出入動線亂象，本校汽車、機車、師生、外車、行部行人等將嚴重干擾，頻生碰擦撞糾紛與交通事故，而令學校陷入於一個不安全的環境，安全堪慮。</p> <p>(3) 本校總務處 108 年度第 9 次（108 年 10 月 23 日）處務會議提案一（為民生校區學生機車停車位不足案，提請討論。）決議：民生校區校園內是否劃設機車停車專區，本處尊重中護健康學院意見，如有劃設需求，本處可配合規劃辦理之。</p>
--	--	--	---



	<p>3. 民生校區取消使用場地需要付費!!!!</p>	<p>3.</p> <p>(1) 學生社團（含系科學會）於<u>上班時段</u>申借學校空間（含設施設備）使用，<u>均屬無償借用</u>，學生無須額外支付場地、燈光、視聽音響設備等費用，使用者僅需負責該場地之復歸及環境清潔等工作即可。（以上不含冷氣空調之額外需求，冷氣空調另採使用者付費為原則）</p> <p>(2) 學生社團（含系科學會）於<u>非上班時段（平日夜間、週六週日全天、國定假日全天）</u>申借學校空間（含設施設備）使用，<u>因需場地管理單位派員到校支援勤務</u>，則悉依本校「場地提供使用之管理與使用規則」、「場地設備收支管理要點」及「場地借用收費標準表」相關規定辦理，加收非上班時段管理人員工作費（按本校場地借用收費標準表第 6 點第 1 款規定，非上班時間借用場地者，加收本校管理人員工作費，每 1 時段每 1 人員加收 NT\$1,600 元整，逾時使用每小時加收 NT\$400 元整，不足 1 小時以 1 小時計）。</p> <p>(3) 本校學生社團（含系科學會）申請借用本校場地舉辦活動，其<u>活動案組成成員中，如外校成員佔 5 成以上</u></p>
--	------------------------------	--

			<p>時，應依本校「場地提供使用之管理與使用規則」及「場地設備收支管理要點」相關規定辦理（<b>使用者付費為原則</b>），並依本校「場地借用收費標準表」，核收【場地使用費】、【保證金】、【空調使用費（*如有使用空調，無者免收）】、【非上班時段管理人員工作費（*如有行政人力支援加班，無者免收）】及相關逾時使用等費用。</p> <p>(4) 上列【場地使用費】、【保證金】是否酌予減免（優惠或免收），責由業管單位（民生校區學務組、系科主任）覈實審核後，簽註意見於社團舉辦活動申請表，併陳請校長核決或專案簽陳辦理減免。</p>
--	--	--	--

回覆單位：學務處生輔組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	品設五甲	學生可不可以跟校長有約。	因為校長平時公務繁忙，尚無法辦理各系科或各學院與校長有約，本校目前做法為每學年辦理師生有約一場次，並由校長親自主持，行政主管均會與會說明。
2	保金五乙	行政效率太差。 例如：工讀生臉很臭（帶耳機，無反應）。	謝謝同學的提醒，本組將會在服務和態度上加強改善，也請同學們能給本組多些支持與鼓勵。

回覆單位：學務處衛保組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	商設四 1	常常在教室還會聞到菸味，有可能是學生、老師或是在施工的人。	<p>1. 本校於 102.12.18 訂定「菸害防制實施要點」，依據要點全校教職員工生對於在校園內吸菸者，皆有協助糾舉之義務，本組將依據要點第九條，違反規定學生處分如下：</p> <p>(1) 第一次違規：得強制參與戒菸影片觀賞。</p> <p>(2) 第二次違規：得強制參加戒菸班教育，拒不參加者，得以學生獎懲辦法第十條第八款辦理。</p> <p>(3) 第三次違規(含)，除依學生獎懲辦法辦理外，另依菸害防制法第 15 條，由學校提供相關資料(照相或錄影、何人、何時、何地)，逕向台中市衛生局舉發處理。</p> <p>2. 為落實無菸校園，本組與全校各單位皆積極於推動菸害防制工作，針對同學容易聚集吸菸之校內熱點，軍訓室及校安中心亦持續實施重點區域實施菸害防制巡查，本年度至今已查緝 232 次。</p> <p>3. 今年度 10/16、10/22、10/30、11/13 本組針對有吸菸及校內違規學生辦理「毋湯呷昏 VS 生命靈數分析」減菸活動，共 4 位學生(含校內違規學生)參與活動，並由本組及戒菸衛教師提供戒菸轉介服務。</p>

			4. 本校為無菸校園，本組不定期進行宣導及講座等活動，並於校園各大樓設立無菸校園告示牌及布條，增加警示作用，以期能落實無菸校園邁進。
--	--	--	--

回覆單位：學務處課指組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	資應四甲	工讀生或兼任助理的薪水核發速度太慢，希望能夠準時發錢不拖時。	針對同學所陳述的內容說明如下： 因本校法定付款皆有固定作業流程，且需要多個相關單位核閱清冊，而發打工讀助學金（俗稱『工讀金』）過程中，又有許多環節導致薪資發放延誤，例如用人單位申請薪資時間快慢或因申請資料呈現不完備、數字登陸有誤…等等皆會延長作業時間，本校已盡速作業，仍不免讓貴同學有遲延發放的感受，致感抱歉！
2	資應四甲	1. 社團借場地要押證件非常不方便，想請問原因？。 2. 什麼時候要取消校歌比賽。	1. 本組多次被清潔人員反映相關借用場地一堆垃圾不保持清潔，以及燈光電風扇未關，更發現有少數同學早早登記場地卻霸佔著不使用，本組這幾年多次勸導均無效，故改登記押證件希望達到保持場地清潔、關燈關風扇以及防止登記卻不使用增加公平性。 2. 一年級新生校歌比賽，為本校每年舉辦，且具有歷史傳統之全校大型課外活動及

		<p>3. 借教室的明確流程或規範不明確，不管是社團或活動用途，造成學生有時要借還會跟其他班級衝突到。</p>	<p>重要集會，其舉辦之意義在於凝聚新生班級同學之向心力，並激勵同學發揮團隊精神，爭取榮譽。</p> <p>3. 本組對學生活動中心場地借用流程及規則相當簡單明確，通常於每學期開始之日（如 2 月 1 日或 8 月 1 日）開放登記，本組同仁及輸入電腦，但除登記外，最終場地使用前 10 日必須送場地申請表格，而同學所發生衝突的原因，即有些登記使用班級，並未送申請表格，而未送申請表格即是為未完成借用手續，這也是同學所說衝突原因，本組會再進行更明確的宣導，而同學如有問題應洽本組立即諮詢。</p>
3	應英三 1	<p>學校互踢皮球的風氣在學生之間相當出名，希望當學生遇到問題的時候，各位行政單位可以積極處理而不是互踢皮球，付薪水給你們處理學生的事我以為是應該的，但中科行政常常給學生一種搞不清楚狀況，不想處理這種消極不負責的感覺。例如：</p> <p>1. 學生向系辦詢問和向通識中心詢問同一問題的答案不一致，希望諮詢部分可以對稱。</p> <p>2. 學生不懂流程是正常的，希望課指組的同仁回答時可以友善一些。</p>	<p>1. 與本組並無業務相關。</p> <p>2. 同學反應問題應明確精準，勿淪為情緒性發言，本組同仁每天面對同學各式有關活動申</p>

			<p>請或場地器材借用等問題，或協助同學舉辦課外活動課能遭遇困難，因此於回覆同學疑問，或有令另同學不舒服之言語，但本組本就服務同學為首要，將會再請同仁及包括工讀生在內，務必注意回答同學問題之態度，也請同學如有前述之不好感受，希望能立即反應或事後藉由書面傳達，本組將立即做出回應。</p>
4	商設四 1	<p>1. 希望可以停止校歌競賽。</p> <p>2. 希望可以讓大一生一開始就知道不一定要繳學生會費 400 元。</p>	<p>1. 一年級新生校歌比賽，為本校每年舉辦，且具有歷史傳統之全校大型課外活動及重要集會，其舉辦之意義在於凝聚新生班級同學之向心力，並激勵同學發揮團隊精神，爭取榮譽。</p> <p>依照歷屆校歌比賽經驗，不同系科班級投入練習狀況不盡相同，少數班級學長姐帶領及指導方式較為嚴格，雖然也反應在比賽成績之優異，但課外活動指導維始終持續關注及保持與各系科間溝通，盡可能避免發生因對校歌練習之要求，而造成新生在學校生活上之不適應。</p> <p>本屆 108 學年度一年級新生校歌比賽於日前圓滿結束，課指組將進一步綜合瞭解各系科參加班級同學對校歌比賽之看法，以做明年舉辦之參考</p> <p>2. 繳交學生會費 400 之會員可以享有學生會本年度辦理之活動門票免費或優惠價；原訂價</p>

		<p>3. 學生活動中心整體來說空間分配設計不佳，廁所位置有點偏、很陰暗。</p> <p>4. 學校要給學生的獎學金資格規定都太多，難以申請，且學校網站的訊息不好查詢。</p>	<p>格約如下：  會員福利.....\$200  聯合活動.....\$80  名人演講*2....\$200*2=\$400  演唱會.....\$400  等其他 CP 值超高活動  總價值超過\$1000</p> <p>3. 同學所言學生活動中心空間分配不佳，除廁所位置外，是否還有其他空間問題，還是只是廁所問題，你卻說整個活動中心空間分配都有問題，請同學反映問題應明確精準，勿隨意情緒發言。  同學所提廁所問題，已是長久所留下來的延伸問題，因涉及空間管線配置，因此一直持續無法解決問題，所幸學校已訂於109年暑假，將整棟學生活動中心徹底整修，預計在明年年底前，同學所提廁所問題將得到改善。</p> <p>4. 學校公告的獎學金及申請資格規定內容，均係依據各原獎學金提供單位所訂之辦法或要點公告，如有反應或建議，可能要請同學直接向原提供獎學金單位反應或查詢。  另有關「...，學校網站的訊息又難找，...」部分，本組為讓同學方便查詢獎學金的明確訊息，有關獎學金申請訊息，將統一放在學校首頁下方的「校內專案連結」，或從學生身分進入網頁的「學生服務」項次，均會連結至本組的「最新獎學金申請訊息公告」內，</p>
--	--	--	--

			同時亦將這些獎學金訊息依日期整理，公告於本組網頁之「助學專區－獎助學金公告」項次內。
--	--	--	--

回覆單位：學務處宿舍組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	英語三A	學生宿舍的廁所能夠蓋新的嗎？	預算均已編列，正逐年更新中，目前宿舍DE區浴廁已於107年新建完成。108年度對C區1-9樓進行招標，但已經流標2次，將於12月再進行第3次招標工程，招標順利的話宿舍C區1-9樓浴廁將於109年暑假期間施(完)工。
2	保金五乙	太多錢花在不必要的地方(例如女宿彩虹牆)	宿舍僅參考該牆面色調將男生宿舍前無障礙坡道牆面漆上黃色，以配合宿舍外觀整體視覺上開闊之效果。

回覆單位：國際事務處

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二甲	希望有多一點的姐妹校，資訊更容易的得知。	目前本校有89所簽約姐妹校，相關訊息請見國際事務處網頁： <a href="https://oia.nutc.edu.tw/files/13-1074-30095.php">https://oia.nutc.edu.tw/files/13-1074-30095.php</a> 或請上維基百科搜尋國立臺中科大。



2	商設四 1	<p>希望可以更積極提供多元學生遊學、留學的資訊。</p>	<p>關於遊學、留學的資訊本處皆公告在國際處網頁、FB，宣傳海報亦貼在公共空間各個佈告欄。</p> <p>108 年度本處所辦理的相關遊學、留學活動共計 8 場，時間與人數如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1/3 教育部學海計畫說明會，80 位</li> <li>■3/7 2019 日本交換留學分享說明會，70 位</li> <li>■4/11 英語營隊說明會，65 名</li> <li>■7/3 辦理 2019 吉林師範大學夏令營行前說明會，15 名</li> <li>■7/4 日辦理 2019 赴菲律賓青年國際交流研習遠大玉成營隊說明會，師生約 30 名</li> <li>■11/14 澳洲留遊學講座，120 名</li> <li>■11/20 日韓、澳遊學說明會，95 名</li> <li>■11/25 日 2019 日本交換留學分享會，36 位</li> </ul> <p>本處未來將更加強宣導，未來也將請各院協助公告，提供更多的資訊讓有興趣的同學有多元選擇的機會。</p>
---	-------	-------------------------------	---

回覆單位：圖書館

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二甲	書可以與時俱進。	<p>圖書館每年採購新書數量約 6,000 多冊，新書會先放置 1 樓新書展示區供讀者借閱。</p> <p>採編組每月定期由書商提供的新書資訊中選書並進行採購，讀者推荐的圖書及影片若符合館</p>

			藏政策亦會納入採購範圍。本館有推出線上推薦服務，歡迎同學多加利用（圖書館首頁→書刊推薦）
2	英語五甲	學生也想借視聽影片回家看。	圖書館自 107 年 5 月份起已提供「家用片」供師生外借回家看影片，請多多利用。
3	商設四 1	<p>1. 圖書館換證太少，還有一些校外人士的名額，目前的數量感覺不夠。</p> <p>2. 影音觀賞只有在校生能用，以後成為校友不能用很可惜。</p> <p>3. 有些書實在是太舊了，可以多多引進新的書。</p> <p>4. 圖書館的座位區跟討論區希望能增加，或是能增設多間隔音的公共討論區，學生需要的是更多討論的空間。</p> <p>5. 中正大樓那的閱覽室門口很不方便進出，常常會卡住。沒有特別的告示說明是屬於圖書館的範疇，要借該場地還要到處問才能知道。</p>	<p>1. 本館換證服務係提供一般民眾進館閱覽之用。本校畢業校友得申請「校友借書證」，不受換證名額限制。</p> <p>2. 辦有校友借書證即可在校觀賞影片。</p> <p>3. 圖書館每年採購新書數量約 6,000 多冊，新書會先放置 1 樓新書展示區供讀者借閱。採編組每月定期由書商提供的新書資訊中選書並進行採購，讀者推薦的圖書及影片若符合館藏政策亦會納入採購範圍。本館有推出線上推薦服務，歡迎同學多加利用（圖書館首頁→書刊推薦）</p> <p>4. 圖書館目前的座位區已經是最大的使用率。同學如果需要討論，可以申請 10 樓的團體討論室。圖書館網頁都有相關的申請方法。</p> <p>5.</p> <p>(1) 中正大樓閱覽室入口機器，屬於較舊式的設備，請耐心刷卡進入。</p> <p>(2) 閱覽室的門口貼有圖書館的連絡電話，圖書館的網頁也有借用中正閱覽室的申請表格。</p>

		<p>6. 公共電腦使用區域應該要多一點，而且設備也要好一點會更佳。</p> <p>7. 目前還在使用的掃描機和影印機都已老舊，使用時會發出很大的聲響，希望能更換較新的機型。</p> <p>8. 校史室佔掉圖書館的能用空間，學生又不能用，希望能新增其他空間使用。</p>	<p>6. 本館電腦設備依使用年限規定汰換超過使用年限之電腦，惟部分電腦已逾使用年限因經費不足無法全數汰換，本館將再爭取預算汰換。</p> <p>7. 本館掃描機已於107年度汰換1台，後續將再視預算額度汰換。本館影印服務以販售影印卡之收入支付影印機之租賃費用，因近年影印數量大幅下降，導致收入減少，本館將再評估收入是否足夠租賃更高規格的影印機。</p> <p>8. 校史室在今年108年6月1日開幕後已開放使用，平日使用需洽一樓流通櫃台，假日團體需提前預約。</p> <p>「校史室」的成立，不僅紀錄學校過往歷史，更可以妥善地保存珍貴的校史文物，讓全體師生、歷屆校友、來訪外賓或友校經驗交流時，得以了解本校過去優良的辦學傳統與桃李滿天下。</p>
5	護理三 2	<p>民生校區圖書館不應限制學生攜帶包包進入，限制的原因也不合理。</p>	<p>因民生分館閱讀區座位數僅 66 席，為避免讀者用包包佔位、物品遺失、夾帶食物等糾紛，影響大眾閱讀權益，目前僅開放筆電包 &amp;B5(26*19cm) 以內小提袋入館，亦可向櫃台借用提袋存放隨身物品等，其餘大型包包等請放置於館外密碼鎖置物櫃；以分館現有空間與人力，恕難以全面開放各種包包入館。詳細規定請見「國立臺中科技大學民生校區圖書分館入館須知」。</p>

回覆單位：職涯及諮商輔導中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	商設四1	大一的服務學習課很早就到學校打掃，請體諒不是住宿或外宿的同學，很多人都要5、6點就趕火車公車，精神會很不好，而且還是掃自己根本不會用到的教室。	(1)本校服務學習為校定通識課程，必修.零學分.學年課，本課程包含兩部分(一)基礎課程教育18小時，(10小時上課，8小時校外服務)。(二)愛校服務18小時。 (2)愛校服務的目的為落實「生活即教育」之理念，養成服務利他及勤勞敬業精神。在愛校服務部分規劃修課同學每周打掃1小時，範圍以各系所在樓層之普通教室及公共走廊為主，倘若同學上學路程遙遠無法準時到達，可以在合理範圍做彈性調整，並由督導隊長負責安排。

回覆單位：通識中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	英語五甲	為何專四專五生，也不能選通識課？	不同學制有各自的課程標準，五專之課程標準中並無規劃通識課程，故無法選修通識課(含核心及博雅通識)。
2	護理二乙	明年可以持續舉辦藝文表演。	通識教育中心積極規劃本校藝文活動，在校方的支持與肯定下，109年將持續辦理，以期收涵養校園文化與藝術氣息，陶冶學生性情之效。

3	英三 1	<p>學校互踢皮球的風氣在學生之間相當出名，希望當學生遇到問題的時候，各位行政單位可以積極處理而不是互踢皮球，付薪水給你們處理學生的事我以為是應該的，但中科行政常常給學生一種搞不清楚狀況，不想處理這種消極不負責的感覺。</p> <p>例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生向系辦詢問和向通識中心詢問同一問題的答案不一致，希望諮詢部分可以對稱。</li> <li>2. 學生不懂流程是正常的，希望課指組的同仁回答時可以友善一些。</li> </ol>	<p>系辦人員並不清楚通識課程相關規定，為了避免造成同學訊息認知的落差，通識課程相關問題，請務必詢問通識教育中心。</p>
4	商設四 1	<p>真正想要的通識課程選不到，還會抽掉一些人，到大四還要修，之前處理的老師說大四可以直接插入想要的課程班級裡，就算超過人數也可以，只要是大四，結果現在卻說不行。</p>	<p>博雅通識依照五大領域在各時段皆有開設通識課程，預選結束後，開學為期兩週之加退選，同學只要課表沒有衝堂都可以自由選擇通識課。</p> <p>通識課程選課相關規定請務必詢問通識教育中心，老師在不清楚通識課程相關規定的情況下，可能傳達錯誤的訊息，造成同學的誤解。</p> <p>特殊加退選是針對特殊生（如轉學生、復學生等）進行人工加退選作業，大四生為一般生非特殊生，本中心在幫助同學畢業的情況下，會協助大四生加選通識課，目的在使同學能順利畢業，而非依同學意願隨意加選。</p>

5	商設四 1	學校應該是沒有政治色彩的地方，有些老師政治色彩太濃厚，私下就算了，上課還不斷強調政治，讓學生很不舒服！如「民主憲政與法治」。	學校站在教育的立場上確實要避免政治、宗教色彩的介入，感謝同學的反應，通識教育中心會持續對老師宣導這一面向，而建議中提到的課程，會盡快了解詳細情況，以改善教學品質，維護同學的受教權。
---	-------	--	--

回覆單位：語言中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	廢除英語畢業門檻。	<p>英語畢業門檻之規定不是語言中心制定，而是由各系決定，本中心只是執行單位。且近幾年中心一直努力為學生爭取多種能通過校定畢業門檻的方法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 108 年 4 月 24 日 107 學年度第 2 學期教務會議已修正通過，讓護理系從 105 學年度之後入學的四技學生以及 107 學年度後入學的二技學生能在大三、大四兩年內選修專業英語課程「實用護理英文」，只要學生課程學期成績有及格，就能抵免校定畢業門檻。</li> <li>2. 108 學年度寒假也將開始舉辦「校內英文能力檢定測驗」，考過校定畢業門檻之分數，即視為通過校定畢業門檻。此測驗寒、暑假會各辦理一次，並不會額外收費，學生皆能上語言中心網站報名參加。為了提供各位</li> </ol>

			學生考試的機會，寒暑假必須擇一報考，一學年只能考一次。唯應考資格以年級高低排序。
2	英語五甲	希望英語系也能參加活動(例如闖關、字彙達人等)。	語言中心盡量讓英語系學生參加外語競賽活動。但如果涉及到以英文能力為主要評審項目的比賽時，如英文闖關、英語字彙達人等，過去常造成英語系學生包辦前幾名等不公平現象產生，同時也會引發非英語系學生抱怨，故本中心為求公平，只要活動不涉及英文能力者，均允許英語系學生報名。
3	會資一乙	1. 處理事情，效率不佳。 2 報名多益考試，辦公室老師說法不一，導致師生雙方認知有出入。	1. 因應多益英語測驗實施更新題型，本校 2018 年 3 月起，不再辦理台中科大多益校園考，如有考照需求者，請至多益官網自行報考公開測驗。 2. 相關訊息將於例行性會議再次提醒，避免說法不一之情形再次發生，造成接收者的困惑。
4	會資研二	除了日檢 n5 班, 也可以考慮開設日檢 n2 班, 因為市場上 n2 的需求較高。	1. 語言中心之服務對象係全校學生，且開設課程之費用皆為教育部補助，在經費有限之權衡考量下，優先規劃日語初階課程提供給全校有需求之學生。 2. 爾後在經費許可範圍內，再依市場人才所需，適時調整課程規畫。在尚未調整課程前，建議有需求者，可先至本校日語系修習相關學分課程。

5	商設四 1	<p>1. 語言中心的課程都選不太到，想修第二外文根本沒辦法，都不給外系選。</p> <p>2. 讓學生能自主選擇要學習的第二外語，可以是別的語言，像是印度文、德文、土耳其文、法文…等等，不一定要英文。</p>	<p>1. 語言中心的第二外語課程開放對象為本校所有科系學生，並沒有不給特定科系學生選課的情況。本學期西班牙文班及德文班的選修學生科系包括老服系、美容系、護理系、企管系、財稅系、財金系、國貿系、會資系、應中系、應日系、應英系、多媒系、商設系、資管系、流管系、資工系等 16 個系所。至於學生反映選不到課的情形，本中心未來會依前一學期選課狀況調整第二外語之開課班級數。</p> <p>2. 現今，英語被最多國家作為官方語言，他不只是普通的第二外語，而是事實上的「國際語言」。英文也被教育部列為核心通識課程，是每位學生必修的課程而非選修課程。除非學生的英文程度達到了本校免修大一英文課的資格（即通過「全民英檢（GEPT）」中高級初試（含）以上者、通過「新制多益測驗（NEW TOEIC）」670 分（含）以上者（其中聽力須達 340 分，閱讀須達 330 分、以及取得其他等同全民英檢中高級初試之各項英文能力檢定標準者），所有學生仍須完成校訂必修英文課程。而學生若對其他語言有興趣，可以自由選修本校所開的其他外語課程，這與大一英文課程</p>
---	-------	---	---



		並不衝突。目前第二外語包含西班牙語、德語、越南語、泰國語、印尼語等。
--	--	------------------------------------

回覆單位:：電算中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二甲	不像其他學校提供TQC練習程式的檔案可以下載。	本校電腦教室使用之練習程式為TQC基金會提供之校園電腦教室安裝版本，無法提供同學下載回家使用。為尊重智慧財產權，同學課後可使用有版權的題庫書所附光碟安裝練習程式。
2	英語五甲	學校網路時壞時好，越來越多老師會配合電子產品上課，連不上會影響上課，希望可以重視這塊，尤其wifi的部分。	(1)普通教室常因師生使用筆記型電腦，多次插拔資訊插座造成插座鬆脫、破損，進而訊號不良，請洽校內分機5510告知地點，將儘速採購請廠商維修資訊插座及線路。
3	品設五甲	網路訊號不是很穩定。	(2)教室裡的無線網路，因某些位置為「訊號死角」比較收不到無線電磁波訊號，建議使用者移動手機或筆電的位置，應可找到較強的電磁波訊號，若還有困難，請洽校內分機5510告知地點，將儘速派員檢測。
4	商設四1	學校的網路在有些教室連不太到、也不太順暢，像是昌明樓3、4樓的教室，上課連網路報告都跑不太動。	(3)針對電磁波訊號較弱之地點，將逐年編列預算增加基地台。
5	護理三甲	民生校區電算中心的電腦，希望可以改成任何人都可以直接使用，因為有同學去用都是開機後直接關機，有發現好像	為保障本校同學自由上機使用權利，電算中心三民及民生校區自由上機教室皆設有刷卡系統。刷卡系統使用說明張貼於自

		要預約，但是不會操作。	由上機教室公布欄，若需諮詢服務，可洽值班人員。
--	--	-------------	-------------------------

回覆單位：校安中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二1	有時三民校區門口會有一名中年男子徘徊，會直盯女學生看，令同學感到不舒服，而且屢次見到，希望可以加強巡邏或者有更有效的方法解決。	針對本案本中心協同警衛室加強巡邏，若同學發現進一步侵犯、危害之狀況，應立即通知警衛或校安中心或逕通報育才派出所員警立即處置。

回覆單位：體育室

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二甲	希望開放時間能夠久，比如健身房。	1. 已於課餘時間開放，若延長時間將影響上課時間。 2. 協商進修部調整課程時間，已增加日間部課後至進修部課前的時間。
2	護理三甲	關於愛心羽球拍的部分，有一些拍子已經斷裂或是損毀，能否做更換。	謝謝建議，將立即更換。
3	英語五甲	全校運動會賽程表只有簡老師一個人知道，簡老師不在就無法得知，非常不方便。	運動會賽程表皆電子化，於體育室網站都可查閱。
4	國貿四1	應該要多點羽球拍借同學使用，而不是有班級上課，就無法借。	這學期新增了一堂羽球課，在體育館上課和活動中心六樓上課，時間重疊，又因羽球拍數量有限，較無法借給課外學生使用。

5	護理二乙	新增民生校區健身器材。	1. 已新增 10 台跑步機 2. 因場地空間關係，無法購入過多的健身器材。
6	會資研二	體育借用器材可以適時汰舊換新, 尤其是羽球。希望各個"室內"的體育使用場所可以公告開放使用時間, 較能促進運動風氣。	室內場地皆以教學及訓練為優先, 若課餘時間想借用場地運動, 可詢問體育器材室, 當天室內運動場館是否可使用。
7	商設四 1	學校的一些運動校隊偶爾表現不錯, 但持續不久, 應該要認真投資幾個運動項目發揚, 讓中科大在一般人中有個印象會更好?	1. 因學校場地資源有限, 暫時無法推展運動項目。 2. 目前籃球、排球、溜冰、擊劍、保齡球皆有不錯的表現。
8	保金五乙	操場下雨天積水太多。(司令台對面, 網球場綠色牆前面)	將立即進行改善。

回覆單位：語文學院

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	英語五甲	希望多開以考取證照為目標的課堂。	依據國立臺中科技大學課程訂定要點第七、開課人數原則：只要開課人數達到學校開課規定不低於 20 人，即可開課。如同學有興趣證照課程，請簽名並交至系辦，如人數符合學校開課規定，系上將會協助開設相關證照課程。(應英系回復)
2	英三 1	1. 對於一些系上的經費運用，我們學生也會好奇，建議可以效仿系學會每月公布開支，透明公開，讓大家知道各類開支並且評估其必要性與運用合理性	1. 學校有針對校內經費概況收支進行財務資訊分析，連結如下： <a href="https://info.nutc.edu.tw/files/11-1041-3089.php">https://info.nutc.edu.tw/files/11-1041-3089.php</a> 學校另設置「國立臺中科技大

		<p>(Ex. 學生出去代表系上，學校比賽，報名費卻不能請款這點讓作為系會長的我非常不能接受)。</p> <p>2. 有些科系的必修課明明就不是該系的應用範圍，卻排在必修課程讓我們覺得非常不合理，舉例：應英系四技三年級的程式設計，實屬不是我們英文的應用範圍，學起來也相當吃力，不應該排在必修課程 應該排為選修讓有興趣的同學自己去選修才對。</p>	<p>學學生參加學術與專業性競賽獎勵要點」、「國立臺中科技大學學生參加國際性學術會議與專業競賽補助要點」等要點獎勵及補助學生參與競賽或學術研討會。就國際競賽及學術研討會部份，有補助學生機票、報名費等費用(詳如要點)，而國內競賽部份因每年件數眾多，目前學校僅獎勵獲獎前三名同學。108 年學校獎勵及補助學生共 170 人次，總金額約 54 萬元。(應英系回復)</p> <p>2. [應英系回復]： 同學所舉出的”程式設計與應用”為語文學院必修課程，由學院決定，應英系無法改為選修。</p> <p>[語文學院回復]： (1)有關院必修「程式設計與應用」一門課程，係配合執行本校校級核心能力指標之一「資訊力」，經本院課程委員會議、本校課程委員會議及本校教務會議通過而訂定開設。 (2)「程式設計」為新世代溝通能力，教育部為提升我國大學生之運算思維素養，強化國民參與數位經濟發展知能，將大學生應具備基本程式設計能力的任務列為各校的重點工作。本課程可望訓練學生之運算</p>
--	--	---	---

			<p>思維，更可應用所學進行跨領域學習。運算思維乃新世代必須具備的基礎能力與素養，如同國人必須具備外語能力(例如:英文或日語)的一樣重要，亦可提升學生在職場的競爭力。</p> <p>(3)語文學院學生皆應具備基礎電腦資訊能力：因應電腦資訊科技日新月異，程式設計推陳出新，為積極協助學生提升其程式設計概念、知識及素養，本院因此開設此門跨領域電腦資訊課程，以培養具就業競爭力之學生。</p> <p>(4)學生若學習本課程覺得吃力有其困難，請向任課老師反應，本院亦將轉知任課老師有關學生學習吃力之反應。</p>
--	--	--	--

回覆單位：應英系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	英三 1	系上經費老師開會可以有便當，預算一人 70 元，但系上同學代表應英系，代表中科大參與全國性比賽卻無法申請報名費，非常不合理。	<p>學校有針對校內經費概況收支進行財務資訊分析，連結如下：  <a href="https://info.nutc.edu.tw/files/11-1041-3089.php">https://info.nutc.edu.tw/files/11-1041-3089.php</a></p> <p>學校另設置「國立臺中科技大學學生參加學術與專業性競賽獎勵要點」、「國立臺中科技大學學生參加國際性學術會議</p>

			與專業競賽補助要點」等要點獎勵及補助學生參與競賽或學術研討會。就國際競賽及學術研討會部份，有補助學生機票、報名費等費用(詳如要點)，而國內競賽部份因每年件數眾多，目前學校僅獎勵獲獎前三名同學。108 年學校獎勵及補助學生共 170 人次，總金額約 54 萬元。針對非專業競賽，學生可另行建議研發處將校內非專業競賽內入補助。
--	--	--	---

回覆單位：設計學院

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	品設五甲	教室不夠用、設備老舊、昌明樓二樓男廁什麼時候修。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業教室在”非上課期間”，同學借用(包含夜間)，希望能緩解空間不足的問題。</li> <li>2. 教學設施如遇故障，皆依程序報修，另本系無電腦教室，借用院內其它其系電腦教室，在軟體的更新方面的確較緩慢，建請電算中心統一全校專業軟體採購及更新。</li> <li>3. 二樓男廁目前已修復，飲水機仍未修復，已呈報總務處。</li> </ol>
2	商設四 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室不夠用。</li> <li>2. 商設系教室的麥克風很多都會破音、爆音。投影機也很常故障。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校空間有限，目前已規劃南屯校區，待南屯校區竣工，本校將規劃更多元教學場域。</li> <li>2. 本系預計於 109 學年度更新 4503 4504 之電腦，惟本校編列電腦預算每台電腦以 25000 為基本文書機，確實在設計相關課程</li> </ol>

		<p>3. 應該像中商大樓一樣，為設計系學生裝設置物櫃，我們的立體作品東西也很多，需要有地方放會更好。</p> <p>4. 目前我們的電腦都是 PC，跟業界就業有差距，而且電腦動畫、3D 運算、影片剪輯跑不動，是否建議可以建構一個 MAC 教室。</p>	<p>教學、繪圖、3D 製圖、影片製作等條件並不充足，擬商請總務處應依據各學院專業領域發展規畫電腦設備。</p> <p>3. 本系有提供畢製教室，給需要的同學使用，希望有此需求的學生，可以多加利用該空間。置物櫃因空間問題，無法提供給每位學生足夠多的位置，放置每位學生創作。</p> <p>4. 本系預計於 109 學年度更新 4503 4504 之電腦，惟本校編列電腦預算每台電腦以 25000 為基本文書機，確實在設計相關課程教學、繪圖、3D 製圖、影片製作等條件並不充足，擬商請總務處應依據各學院專業領域發展規畫電腦設備。</p>
--	--	---	---

回覆單位：商設系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	商設四 1	學校的硬體設備汰舊速度非常慢，像是麥克風或投影機。	本校有關設備汰舊換新有既定規範期程，本系將於 109 學年進行 4503、4504 兩電腦教室全面汰舊換新。此外，本系於各設備使用期間設備維護，固定於寒、暑假進行全面檢視，如遇損壞則立即進行修繕工作。如同學在學期間有發覺設備異常，可隨時向系辦反應，本系將於整體評估後進行修繕。

回覆單位：國貿系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	國貿二1	<p>希望各科系開課程會以當系學生為主，才不會有外系修到本科系的課程但是本科系學生卻沒選到。</p>	<p>同學所提問題應是指選修課程，故以本系選修課程開課方式回覆如下。</p> <p>每學期 12~13 周可預選下學期課程。預選課程僅對開課班級開放，同學若有意修課，建議可於預選時即加選。</p> <p>學期開始後的加退選期間，本系專業選修課程除非未達修課人數下限，否則系統上均不開放外系選修。</p> <p>因此，除上述狀況，外系同學欲加選本系選修課程，均須透過”特殊加退選”申請單，經任課老師簽名後方能加選。因此，若本系同學欲加選此類課程，亦可透過同樣方式，經任課老師同意後，即可加選課程。</p> <p>經查，今年國貿二年級選修課達 60 名(含)以上，可能讓同學”選不到課”的課程共計三門：貨幣銀行學(66 人，3 位外系同學)；日語(一)(61 人，無外系選修)；西班牙語(一)(60 人，無外系選修)。</p> <p>綜上，本系選修課程顯以本系學生為主。</p>
2	國貿二甲	<p>老師會遲到。</p>	<p>經與國貿二甲班代聯繫，問題所指老師是一年級的某位任課老師，目前二年級的老師已無此問題。經查，問題所指教師遲到的狀況已有改善。</p>



回覆單位：保金系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	保金五乙	保金系工讀生對選修事務不了解。	新進兼任助理交接中，根據建議加強相關作業流程的教育。
2	保金一1	7707 紅色白板筆寫的擦不掉。	請至系辦領取新的白板筆，系辦亦會向資產經營管理組反映此狀況。

**108 學年度「師生有約-全校師生座談」  
會中各班建議事項及處理情形**

回覆單位：教務處

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	<p>廢除期末教學評量綁定課程預選。</p> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期末教學評量與預選課程的關聯性為何？</li> <li>2. 沒有填寫評量就不能預選課程，侵害學生不表達意見的自由，同時也侵害學生選課的權益！</li> <li>3. 期末教學評量為「期末」，為何是在期中考後填寫，時間根本不符合，同學也未必能在8週內給予課程意見及評分。</li> </ol> <p>建議：</p> <p>學生有其表達意見之自由，可設立獎勵制度鼓勵同學填寫，而不是用這種方式強迫學生填寫，更與選課綁在一起！</p> <p>補充說明：</p> <p>未強制填寫教學評量之學校：國立台灣師範大學。</p>	<p>一、教學為教師之「教」與學生之「學」的師生互動關係，教師教授專業智能，學生進行學習及反饋，教學是師生共同發展的過程，教學評量為課程中教學的一個環節，敬請學生踴躍提出意見，期共同提升教學品質，越有完整學生填答資料，提供教學改善之效度越強。</p> <p>二、期末教學評量訂於預選前一週實施，每學期皆於第11週之後，進行期中考後學生對所修習科目應有一定瞭解，敬請同學依當前學習經驗提供意見，教學評量與預選課程皆為學生表達學習意願的管道，未進行預選課程學生，仍得於開學二週內進行加退選課。</p> <p>三、期望學生將提供教學意見以共同提升教學品質為自我使命及權利，非以利益導向之方式才願意進行填寫教學評量。</p> <p>四、目前亦仍有多校於學生填寫教學評量後才予以開放選課或查看成績之實施方式，例如：雲林科技大學、屏東科技大學、台灣大學、成功大學…等。</p>

2	學生會學生代表	<p><b>1. 課程加選單電子化(線上簽名)：</b> 學校應在 e-portal 學生管理系統內建立特殊加退選系統並與一般課程加選系統分開，進行電子化作業，以減少人工作業之處理時間及資源之運用。</p> <p><b>2. 教學評量是否匿名：</b> 根據《教師教學評量實施辦法》經教務處得公開各單位實施教師教學評量之成效，表示只要經過教務處同意，老師就能調閱同學填寫的資料，</p> <p>(1) 是否在同學填寫教師評量時，明確標示「經教務處同意得公開各單位實施教師教學評量之成</p>	<p><b>1. 有關課程加選單電子化(線上簽名)之回覆：</b></p> <p>(1) 本校加退選採網路線上選課為主，網路無法進行屬特殊狀況加退選者，依規定需填寫「特殊狀況加退選申請單」，由欲加修科目授課教師簽名，並送至開課單位核章後，再送回原系科辦公室。</p> <p>(2) 授課老師得衡量學生之特殊狀況以及課程所需之先備知識、實作設備限制、教室座位等等因素決定可否同意學生選課，必要時須與同學面對面進行瞭解方可決定，同意時僅需簽名即可。</p> <p>(3) 如採電子簽核，老師無從瞭解同學狀況，給予最適切之建議，且同意時需再開系統進行簽核，若老師未能隨時開啟系統進行簽核，恐造成選課之延誤，影響學生選課之權益。</p> <p><b>2. 依本校教師教學評量實施辦法第十條第 1 項略以：「必要時經教務處(進修部)得公開各單位實施教師教學評量之成效，以供教育評鑑之參考。」，所稱成效為學生填答教學評量結果之平均分數，非個別填答資料，且本成效公開之狀況僅為供教育評鑑之使用，學生於填答送出後，資料將去識別化，教務處亦無法查詢指定學</b></p>
---	---------	---	--

		<p>效」，以避免同學誤會。</p> <p>(2)那如果並非完全的匿名而有身分曝光的疑慮，是不是不該強制同學們填寫呢？</p> <p>3. 更改成績公告制度： 五專部同學反應期中(末)考分數登記時，沒辦法及時看到教師登入的成績，希望能跟四技部一致能即時顯示。</p>	<p>生填答內容，為完全匿名之方式。</p> <p>3. 有關更改成績公告制度之回覆如下： 考量授課授師可能須與學生檢討試卷或調整評分，所以期中(末)考後一週為老師成績登錄時間，登錄截止後即開放學生成績查詢，不論五專、四技、二技、研究所均採一致方式。</p>
3	財稅一 1	<p>1. 除了雙主修外，有其他方法可以修他系之主修、選修，和自己系的高年級課程？</p> <p>2. 能否把處室位置放在學校官網各處室介紹？</p>	<p>1. 本校為培育專業複合型人才，鼓勵跨領域學習以培養第二專長，學生可彈性選修多元課程</p> <p>(1)自 102 學年度起，提高各系承認外系選修學分數比例由 1/4 選修學分提高為 1/3；106 學年度起再度提高同意跨系修課以占選修學分 1/2 為原則。</p> <p>(2)除了雙主修外，本校亦提供了輔系，學分學程供學生修習他系之主修、選修課程。</p> <p>2. 惟學生選課時仍須依本校選課辦法規定，依序修習，除獲准提前畢業資格者或預研究生以外，不可加選未來會開授之科目。</p>

回覆單位：總務處

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會會 生代表	1. 各校區停車格不足： 經與師生有約會議後得知 目前已在規劃停車格當 中，希望能公告最新進度。	<p>1-1. 本校停車格已進行規劃中，相關訊息將公告於總務處網頁。</p> <p>1-2. 【民生校區】停車格規劃進度如下：</p> <p>(1) 查本校周邊道路機車停車格設置數量如下：</p> <p>① 三民路(民權路-民生路)約 112 格。</p> <p>② 民生路(三民路-柳川東路)約 78 格。</p> <p>③ 民生路人行道及三民路臨臺中醫院人行道上亦設置約 150 格。</p> <p>④ 三民路臨三民路 1 段 192 號旁之綠地，亦設置 49 格供民眾使用。</p> <p>以上合計 389 個機車停車格)。另本市騎樓及緣石人行道，除設有禁止(臨時)停車標誌或標線者外，寬度在三公尺以上者得停放機車，惟仍應遵守停車規定。( *資料來源：臺中市政府交通局 108 年 10 月 21 日中市交停管字第 1080052378 號函)。</p> <p>(2) 已請三系錯開排課，以減緩學生同時於民生校區上課人潮及機車位之需求。</p> <p>(3) 提供全時工讀生機車停入校園，釋出部分校外停車格。( *以上 (2) (3) 資料摘錄自本校中護健康學院 108 年 10</p>

		<p>2. 民生校區停車時間： 同學反應民生校區之停車場於 17:30 前只有教職員工可以停放，是否可開放學生停放？</p> <p>3. 電梯建築物升降設備許可證應在期限內定期更換： 學校內目前有多部電梯的使用許可證已經過期，請校方以安全考量盡快更換許可證，以確保搭乘電梯的安全。</p>	<p>月 23 日「107 學年度第 2 學期行政協調會議決議」)</p> <p>2. (1) 民生校區大門口缺乏寬廣可延伸之人車緩衝空間，近數十年來之觀察，教職員工(含賓客及廠商)汽機車輛之例行日常進出已造成動線紊亂而且呈現壅塞狀態，尤其早中晚上下班及下課時段。經衡酌(兩害相權取其輕)，基於安全考量，為避免本校汽機車、師生、外部汽機車、行人等發生人車擦撞糾紛與交通意外事故。因此，保持原規定於 17:30 後開放學生機車進入校園停放。</p> <p>(2) 由於 17:30 後，教職員工下班離校後，騰出之餘裕空間，始提供夜間到校學習之學生進入校園停放機車(限已申請停車證之車輛)。</p> <p>3. 本校均依法規規定委由電梯維護保養之專業廠商進行申請，取得使用許可證，並未延誤申請作業程序，惟，電梯維護保養之專業廠商於到校進行保養時，始進行使用許可證之更換，造成部分電梯內張貼之使用許可證逾期，爾後將嚴格要求電梯維護保養之專業廠商依規定時程進行張貼，造成誤解敬請見諒。</p>
--	--	--	--

			<p>本校電梯均委由電梯維護保養之專業廠商進行維護保養，並簽定維護保養合約，除每月之維護保養外，亦定期進行機件設備之更換，若有接獲電梯異常通知即立刻到校進行故障排除及維修，務必給全校師生一個安全無虞之電梯使用環境。</p> <p>相關法規如下：</p> <p>(1)查建築物昇降設備設置及檢查管理辦法第 4 條第 1 項規定：「管理人應委請專業廠商負責昇降設備之維護保養，由專業技術人員依一般維護保養之作業程序，按月實施並作成紀錄表一式二份，並應簽章及填註其證照號碼，由管理人及專業廠商各執一份。」</p> <p>(2)再查建築物昇降設備設置及檢查管理辦法第 6 條第 1 項規定：「昇降設備之安全檢查，由檢查機構受理者，檢查機構應指派檢查員依第七條規定檢查，並製作安全檢查表。昇降設備檢查通過者，安全檢查表經檢查員簽證後，應於五日內送交檢查機構，由檢查機構核發使用許可證。」</p>
--	--	--	--

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	<p>學生未到課不應扣其操行成績或課程成績！出席率也禁止納入評分標準！</p> <p>說明：</p> <p>學生學習的評比標準為<u>作業</u>、<u>報告</u>和<u>考試</u>，學生的出席率和學習成效並沒有一定的關聯性，若今天有同學覺得老師教的不適合自己，認為自己研讀成效較好，考試分數也在標準內，報告作業也都如期繳交符合教師評分標準，但多數老師仍用學生是否到課來評比學生，有違大學自主和學校強調自主學習的價值。學生是否來上課，建立在教師對於學生的學習是否有幫助，若無幫助應該是教師端要做檢討！而不是用操行和出席分數來懲罰學生，更不應該用這種評比方式來評斷學生在該課堂的學習成效！</p>	<p>學生未到課扣操行成績問題，涉及行政單位、學術單位，較為廣泛且複雜，需召集相關單位承辦人員協商討論後經行政會議、校務會議等會議通過，始可修正，目前正研議中。</p>
2	學生會學生代表	<p><b>公假不列入扣考制度：</b></p> <p>扣考制度是用來懲處缺課率過高的同學，而事假及病假都是同學可以自行斟酌是否有請假的必要，是要避免同學惡意以事假及病假的名義不停請假，導致次數過多耽誤學習，若因公而假列入扣考制度之計算不太合理。</p>	<p>依本校學則第十五條：學生任一科目曠、缺課總節數達該科全學期授課總節數三分之一時，不得參加該科目期末考試，且該科目學期成績以零分計算。惟學生代表學校參加校外活動並請准免扣考假或因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，而核准之事(病)假、產假，該科目成績得視需要與科目性質以補考或其他補救措施彈性處理。</p>



回覆單位：學務處課指組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會學生代表	<p><b>1. 工讀金發放太晚：</b> 合約裡提及「原則上」工讀金於每月 15 日匯出，有工讀生反應當月 24 號才收到。 同時也知道工讀生會有晚送申請工讀金之問題，所以想詢問是否有規定要求工讀生在特定時間內提交工讀金的申請？</p> <p><b>2. 活動中心整修：</b> 學生活動中心社團需要有個別的密閉式空間，且各層樓廁所需要清潔整理及修繕或更換設備，另外許多同學反應 希望優先將經費用在尚需修繕的地方而不是用在非修繕性的裝潢部份。</p> <p><b>3. 創社程序、時間：</b> 為促進同學培養在社團多元發展及學習，希望能放寬申請時限，不再限制於 5~6 月。</p>	<p>課指組希望能面對面，親自為同學解答疑惑，回覆任何同學對學生活動中心或對課指組的寶貴建議。</p> <p>提問同學可在任何時間（課指組上班時間）洽辦公室，或每天下午 3:30 至 5:00 有專人為你解答。</p>

回覆單位：學務處宿舍組

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會學生代表	<p><b>1. 宿舍門禁：</b> 依據現在規定逾 23:00 歸舍為遲歸，逾 23:30 歸舍為不假外宿（假日為 23:20）我們希望 18 歲(含)以上或專四(含)以上及四</p>	<p>1. 校方基於學生安全考量以及幹部管理之統一性，目前仍依現行住宿學生生活輔導要點執行管理。</p> <p>2. 目前住宿生計有 1300 多人，若要細分學制或年齡來</p>

		<p>技二技皆能自由進出宿舍不計點 未滿 18 歲或專一到專三進入宿逾 23:30 歸舍後基於安全理由不得外出，我們認為之所以需要分學制或年齡管理是因為成年擁有自我管理的的能力和權利不該受到和未成年同等的拘束和規範。</p> <p><b>2. 酒後歸宿不應視同在宿舍喝酒：</b></p> <p>住宿生反應此條規定嚴重影響宿舍生活，並不是所有同學酒後歸宿都會發生脫序行為，若住宿生有酒後歸宿且發生脫序行為而懲處並無異議，但如酒後歸宿並無引響其他同學，不應懲處該同學，希望校方能盡快修改此規定。</p>	<p>放寬其因為成年擁有自我管理的能力和權利不該受到和未成年同等的拘束和規範時，將造成宿舍幹部及值班老師管理上極大壓力，一旦學生深夜在外發生危安事件，家長將質疑學校宿舍管理為何如此鬆散，實非校方所樂見之情況。</p> <p>1.</p> <p>(1)本校住宿學生生活輔導要點中，有關喝酒行為之規範，<u>第十八條:住宿生違反下列情形者，視情節輕重予以申誡或退宿處分。其中第十一項:有濫用藥物、嚼食檳榔、喝酒行為者。</u></p> <p>(2)酒後歸宿及在宿舍喝酒均屬喝酒行為。</p> <p>(3)目前宿舍均依該輔導要點視情節輕重實施獎懲。感謝寶貴意見，將再審視該條文是否有修改之必要。</p>
2	多媒體研一	<p>男生宿舍一樓網絡介在 23:00~6:00 關閉，的確是保障一樓住宿老師的休息，但可否開放可用的 WIFI？網絡使用費無論是幾樓均為 300 元/學期，這麼做是否使一樓學生權益受損？</p>	<p>1. 男生宿舍一樓係屬本校宿舍規劃之寧靜寢室，提供給希望早睡、淺眠或必要情況時做為隔離房間之學生申請使用，網路關閉實有其必要。</p> <p>2. 將於新學年在住宿申請單上加註相關提醒事項，提供同學挑選房型時之考量項目之一。感謝提供寶貴意見。</p>

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	資工三1	聽說情境日語下學年要關，為什麼？	為推動學生交換留學業務、提升非日文專攻之系科學生赴日本交換留學，國際事務處與教務處協調，自 106 學年度起委由語文學院－應用日語系開辦「情境日語」課程初中高級各 1 班。
	應英三1	請問國際事務處，為什麼要取消下學年的「情境日文系列課程」？ 據我所知，開設此課的目的在於集中各系各學系想學習日文的學生提供管道，幫助非日語系學生出國。我相信這門課的成效很好，今年也都陸續送出幾名非日文系的學生；每年也都有很多學生加選此課。希望能知道停辦的原因，為現在、未來入學的學生做長遠的打算。感謝撥空閱讀，望能盡速回覆，謝謝！	因國際事務處為行政單位，無師資聘任及開課資格，上課相關師資、設備及選課方式由應用日語系辦理。經與開課單位確認，108-2 之課程仍如期開課。 109 學年度之情境日語課程是否開課，需由開課教學單位討論與評估。
3	多媒體研一	僑生、外籍生都有健保和獎助學金，為什麼只有陸生沒有？何時能開放？	1. 依據中華民國大陸委員會網站公告資訊說明： (1) 政府秉持人道考量與人權價值，中國大陸學生比照僑外學生納入健保體系。政府基於資源的有限性與社會保險的公平性，僑生、外籍生的保費應全額自付，但修法前已來臺就讀的僑外生權益將不受影響；若機關有政策考量，針對特定國家或家境清寒學生提供協助者，應自行編列計畫經費。由於健保法及相關規定，係規範納保對象「資格」及「保費」計算，故就健保法及相關規範進行調整，即可達成陸生納保的目標。

			<p>(2) 目前健保法修正案已於 105 年 12 月 7 日、19 日經立法院衛環委員會審查完竣，將民進黨團、親民黨團健保法修正草案併各委員所提附帶決議及修正動議，送出委員會進行政黨協商。106 年 3 月 21 日立法院衛環委員會進行健保法修正草案之政黨協商，惟朝野立委無法達成共識，主席裁示全案保留，交由院長召集協商。立法院於 106 年 4 月 28 日、5 月 2 日排入討論事項，惟未進入實質審議法案條文內容。本會尊重立法院的審議進度。</p> <p>2. 有關陸生加入健保，本校係依據政府相關法令實施，目前陸生健保尚未開放加入。</p> <p>3. 有關獎學金部份，目前學校設有「國立臺中科技大學學生學行優異獎勵要點」可供符合資格之同學申請。另本處擬與其他單位討論設置陸生獎學金之可行性。</p>
4	應英二 1	<p>外籍生獎助金的申請條件為一學期 60 小時，一學年 120 小時，作為有玩社團，大二當上社長的申請人，覺得時數過多，建議改成一學期 30 小時，一學年 60 小時，較為合理，也能確保未來的申請人能充足地享受大學生活。</p>	<p>1. 本校外國學生獎助金設置要點規定，受獎生每學期須於就讀系所或行政單位服務總時數至少 60 小時。經換算平均每月僅需服務 10 小時，每周不到 3 小時，相較於崑山科大每周至少 5 小時、國立澎湖科大每月 15-30 小時、國立高雄科大每月 15 小時，以及文藻外語大學每學期 80 小時，本</p>

		校訂定之服務時數相當合理，無修改之必要。 2. 若受獎生於上課期間因課業繁忙等因素無法服務至少 60 小時，亦可於寒暑假期間至就讀系所或各行政單位進行服務。
--	--	---

回覆單位：職涯及諮商輔導中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	<p>服務學習-早掃應廢除！</p> <p>1. 「藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力」（截自學校網頁： <a href="https://csc.nutc.edu.tw/files/11-1034-1519-1.php">https://csc.nutc.edu.tw/files/11-1034-1519-1.php</a>)。</p> <p>在此試問請問是何種社會與公民責任？以及何種技能？</p> <p>2. 個人認為服務學習最重要的核心價值為「自主」，用這樣強迫性的勞動服務，不僅毫無服務學習的成效，更違背自主的精神。</p> <p>3. 「藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持」（截自學校網頁：</p>	<p>1. 有關「服務與學習」課程及活動，分為兩部份(一)基礎課程教育，由教師帶領上課 18 小時，含教師授課及反思 10 小時、社會及社區服務 8 小時。(二)愛校服務教育 18 小時，早上由輔導老師及督導隊長督導修課同學維護校園公共環境，另由任課教師於課堂上帶領同學進行愛校服務意義之反思，以達愛校服務教育之目的。</p> <p>2. 服務學習之推動重視多元參與，廣闢學校、社會及社區等，落實「生活即教育」之理念，引導學生養成隨手服務及勤勞敬業之良好習性，並養成關懷社會的好習慣。</p> <p>3. 服務學習課程不單只有愛校服務，還包含至校外參加社區服務，透過老師及學生的共同參與，以解決問題，培養各項軟能力並具備責任感之態度。</p>

		<p><a href="https://csc.nutc.edu.tw/files/11-1034-1519-1.php">https://csc.nutc.edu.tw/files/11-1034-1519-1.php</a> )。</p> <p>早掃監督的工作大部份都是由校內同學負責，老師並未每天監督，無法看出有何師生關係的改變。</p> <p>補充說明：無校內打掃之學校-東吳大學、國立臺北大學、靜宜大學。</p>	<p>4. 本校是依教育部鼓勵「技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」開設服務與學習課程，經查臺中地區技職院校目前實施勞作教育之學校包含：國立勤益科技大學、中臺科技大學、嶺東科技大學、弘光科技大學、修平科技大學及朝陽科技大學。</p>
2	學生會學生代表	<p><b>導師表示不填學生學習歷程(EP)跨平台整合系統會被扣操行分數：</b></p> <p>我們理解 EP 平台為同學帶來許多好處，與職涯及諮商輔導中心確認後得知校方並未強迫學生填寫，但有部分導師卻以「如不填寫 EP 系統將會調整操行分數」為由，變相強迫學生填寫，希望校方能與導師溝通。</p>	<p>本中心將會透過電子郵件方式提醒導師，並於 108-2 期初導師會議加強溝通宣導。</p>

回覆單位：通識中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會學生代表	<p><b>廢除四技大一的國文必修變為選修：</b></p> <p>將四技國文必修替換成選修或是換成別的必修內容，我們認為 12 年的義務教育時間已足夠讓同學接觸足夠程度的知識，例如師範大學四技大一的思辨課程，是更符合大學生在的核心。</p>	<p>一、根據「國立臺灣師範大學中文思辨與表達課程修習要點」(108 學年度第一次教務會議修正通過) 第二點：「本校學士班學生在學期間應修中文閱讀與思辨、中文寫作與表達各 2 學分。」可知師範大學將必修國文(一)(二) 4 學分更改為必修「中文閱讀與思辨」、「中</p>

			<p>文寫作與表達」各2學分。師範大學的教學改革，與學生所理解顯然有別，其課程實為「必修」而非「選修」。</p> <p>二、師範大學提出之改革方案，實為進行三年多時間準備而成。本校與師範大學之教學規劃、教學現場與學生語文能力狀況實有所不同，不能一概而論。</p> <p>三、又據師範大學秘書室公共事務中心所發佈新聞稿，提及：「推動改革不是想改變教學文本，而是改變教學法與教學重點」，透過「改革大一國文教學內容，增進學生對『閱讀』、『思辨』、『寫作』及『表達』的核心素養。」由此可知，師範大學主要是透過深度討論教學法，強化學生「閱讀」、「思辨」、「寫作」及「表達」的核心素養。事實上，思辨固然重要，但語文課程面向廣泛，有其豐富多元之意義，二者並無扞格。文學或思想文本的詮釋與閱讀，本就無法離開思辨而獨立存在。目前由通識教育中心「國文教學小組」所規劃的大一國文課程規劃與現況改善，亦是藉由課堂討論與學習回饋、書寫與表達，來強化學生獨立思考的表述與辯證。未來「思辨</p>
--	--	--	---

			<p>能力」的訓練與培養，也將會是課程規劃的主軸之一。</p> <p>四、通識教育中心「國文教學小組」，於上學期即開始啟動「中文課程規劃與現況改善」，將於兩年內分三階段，對於教材內容、教學方式、教學重點進行調整，逐步落實「課程精進」與「教學品保」兩大目標，以期適應科大學生所應具備的中文能力與相關素養。</p>
--	--	--	---

回覆單位：語言中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	<p>廢除英語畢業門檻！</p> <p>說明：</p> <p>中護健康學院因系科屬性之特殊，得以各系專業英文選修課程及格成績抵免校定英文畢業門檻資格，並僅適用於 105 學年度後入學之四技學生及 107 學年度後入學之二技學生。各系專業英文選修課程係指護理系-「實用護理英文」、美容系-「美容職場英語」、老服系-「進階醫護英文」，其他課程不具抵免效用，且不得跨系選修。</p> <p>1. 英語畢業門檻標準到底為何？各英檢測驗的面向不同，「多益」是以「商用英文」為主，「全民英檢」是</p>	<p>一、再次強調是否廢除英語畢業門檻不是語言中心能決定的，我們只是執行單位。但近幾年已有努力為學生爭取多種能通過校定畢業門檻的方法，並沒強迫學生須在校外考取特定英語能力證照。目前有爭取到能抵英語畢業門檻的方法如下：</p> <p>1. 今年 4 月 24 日 107 學年度第 2 學期教務會議已修正通過，讓護理系從 105 學年度之後入學的四技學生及 107 學年度後入學的二技學生能在大三、大四兩年內選修專業英語課程「實用護理英文」，只要學生課程學期成績有及格，就能抵免校定畢業門檻。</p> <p>2. 108 學年度寒假也會開始舉</p>



	<p>依照「台灣的英語教育」為主，用面向不同的測驗來訂定畢業門檻，強烈懷疑其正當性與公平性。</p> <p>2. 針對中護健康學院因科系屬性之特殊（截自學校網頁：<a href="https://language.nutc.edu.tw/ezfiles/33/1033/img/1743/959828167.pdf">https://language.nutc.edu.tw/ezfiles/33/1033/img/1743/959828167.pdf</a>），想請問特殊之處在哪？再者，中護健康學院各系所提的課程與多益測驗或全民英檢完全不一樣，為何可以用來抵免？其他科系為何不能比照辦理？開設實用財金英文、進階設計英文？</p> <p>3. 畢業門檻的意義，以必修課為例，是在校內修完必修項目。根據校內抵免辦法，多益 670 以上即可以申請抵免，但其學生根本就沒有接受校內的英語教育，何來可以抵免？</p> <p>4. 任何一門必修課都等同於畢業門檻，為何只有英文要考相關檢定？</p> <p>補充說明： 廢除英語畢業門檻之學校- 國立政治大學</p>	<p>辦「校內英文能力檢定測驗」，考過校定畢業門檻之分數，即視為通過校定畢業門檻。此測驗寒、暑假會各辦一次，並不會額外收費，學生皆能上語言中心網站報名參加。為了提供各位學生考試的機會寒暑假必須擇一報考，一學年只能考一次。</p> <p>二、教育部有表示希望台灣大專院校確保學生在畢業時具有一定外語能力之水準，藉此讓大學生畢業後能直接和職場連結。不同英語檢定測驗所著重的英語能力也有所不同，故本校的畢業門檻並未限制學生一定要通過某種特定的英語檢定測驗，相反的，學生可以根據自己的需求，選擇報考多益、全民英檢、托福、雅思抑或是其他同等級之各項英文能力檢定標準。而各項英語檢定測驗分級則參考《歐洲通用語言參考標準》。歐洲委員會於 1989 到 1996 年間制定了《歐洲通用語言參考標準》(CEF 或 CEFR)，作為標準化不同地區語言考試水平的一種方式。它在國際上使用非常廣泛，所有重要的考試都映射到 CEFR。請參考以下教育部的對照表： <a href="http://www.education.ntu.edu.tw/news/1080115/1080115a.pdf">http://www.education.ntu.edu.tw/news/1080115/1080115a.pdf</a> ； 本校各項英檢與 CEFR 等級對照表也比照教育部的對照表： <a href="https://language.nutc.edu.tw/e">https://language.nutc.edu.tw/e</a></p>
--	--	---

<zfiles/33/1033/img/1743/166043077.pdf>

三、根據本校 108 年 3 月 27 日所召開的「修訂本校英語能力畢業門檻及輔導辦法」會議，中護健康學院所屬護理系科系屬系特殊之處在於：四技學生 2 年級下學期須進行基本護理學實習、3 年級下學期進行內外科護理學實習、4 年級下學期進行臨床就業選習等，並須於就職前通過專門職業及技術人員高等考試取得護理師執照，始可任職等。因為無法配合語言中心對全校開設「英文檢定輔導」課程之授課時間，故中護健康學院向語言中心建議自行開設專業英文選修課程，用以抵免英文畢業門檻。而可用於抵免的專業英文選修課則係由各系自行決定。若是中護健康學院的學生對以上專業英文選修課程仍然有疑慮，請詢問各系。若其他系所亦認為其系所有其特殊性，亦可提出並開會討論以其系所專業英文課程抵免畢業門檻。例如，今年 4 月 24 日 107 學年度第 2 學期教務會議已修正通過，允許資工系考取 PVQC 專業英文詞彙能力國際認證抵免英語畢業門檻。

四、畢業門檻設定的初衷係為確保同學在畢業的同時英語能力也能夠與社會接軌，而學校所開立的英語必修課程目的也在於提升學生的英語能力，因此，若是學生的

			<p>英語程度在修課前就已到達修習課程後所應達到的水平甚至之上，則本校判定該學生不需修習英語必修課程。而為使那些英語文能力優異之學生有機會免修大一英文課程，以達因材施教適性發展的目的，本校特訂定「大一英文課程免修實施要點」。免修規定係參照其他科技大學之「大一英文」抵免辦法所訂定：</p> <table border="1" data-bbox="936 685 1439 1122"> <thead> <tr> <th>科技大學</th> <th>抵免「大一英文」標準</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國立臺北科技大學</td> <td>多益 850 分以上（高級）</td> </tr> <tr> <td>國立屏東科技大學</td> <td>多益 785 分以上（中高級）</td> </tr> <tr> <td>國立勤益科技大學</td> <td>多益 670 分以上（中高級）</td> </tr> <tr> <td>國立暨南國際大學</td> <td>多益 670 分以上（中高級）</td> </tr> <tr> <td>明志科技大學</td> <td>多益 670 分以上（中高級）</td> </tr> <tr> <td>國立雲林科技大學</td> <td>多益 550 分以上（中級）</td> </tr> <tr> <td>國立高雄科技大學</td> <td>多益 550 分以上（中級）</td> </tr> </tbody> </table> <p>五、自從 107 學年度開始，為了配合學生需求，已經將「暑修英文檢定輔導」開設在學期中，改名為「英文檢定輔導」（多益 387）和「進階英文檢定輔導」（多益 550），故英文畢業門檻已不需要另外加考相關檢定，只要通過「英文檢定輔導」學期課程，即可抵免校定畢業門檻。</p>	科技大學	抵免「大一英文」標準	國立臺北科技大學	多益 850 分以上（高級）	國立屏東科技大學	多益 785 分以上（中高級）	國立勤益科技大學	多益 670 分以上（中高級）	國立暨南國際大學	多益 670 分以上（中高級）	明志科技大學	多益 670 分以上（中高級）	國立雲林科技大學	多益 550 分以上（中級）	國立高雄科技大學	多益 550 分以上（中級）
科技大學	抵免「大一英文」標準																		
國立臺北科技大學	多益 850 分以上（高級）																		
國立屏東科技大學	多益 785 分以上（中高級）																		
國立勤益科技大學	多益 670 分以上（中高級）																		
國立暨南國際大學	多益 670 分以上（中高級）																		
明志科技大學	多益 670 分以上（中高級）																		
國立雲林科技大學	多益 550 分以上（中級）																		
國立高雄科技大學	多益 550 分以上（中級）																		
2	國貿三甲	<p>想請問五專有無相關之英文免修規定，若沒有，能否盡快修訂？</p> <p>讓已經有到那個程度的同學能將時間投資在其他語言上。感謝！！</p>	<p>五專前三年比照高中，教育部國民及學前教育署表示，高中課程屬於 12 年國教，因此並未訂定相關法規條例，以英文檢定抵免英文課程學分，唯能以相同名稱/屬性課程抵免。</p>																

回覆單位：電算中心

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	多媒體研一	學校官網的快速連結，學雜費專區的「獎助學金」一欄無法打開。	因業務單位修改網頁尚未通知本中心協助更改，導致無法連結學雜費專區的「獎助學金」乙案，目前已更新完成。若未來有相關問題可通知各業務單位或電算中心協助更新。

回覆單位：應英系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會學生代表	應英科專一-專四日文必修(三學年三學分): 同學建議能改成第二外語選修，提供同學更多學習的選擇，不應強制同學修行課程。	將在系課程會議提請討論此建議事項。
2	應英三1	1.系隊出去比賽能否補助? 2.系學會能否有自己的辦公室?	1.系上將簽呈核示，為同學爭取比賽補助事宜。 2.將在系務會議提請討論此建議事項。

回覆單位：品設系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	學生會學生代表	品設科工坊設備太少: 同學反應變頻無段變速鑽洗複合機數量太少，希望可以增設更多設備。	已在109年編列預算，採購數位雕銑加工機三台。
2	品設五甲	剛剛座談會有老師回覆監視器問題，但是想詢問為何昌明樓2樓都沒什麼監視器？尤其是品設專業教室4215、	109年預計採購品設專業教室區間監視器2台。

		4216、4217、4218 這的走廊，近期已造成學生財務上的損失近 14 萬，事件發生後到院辦調監視器畫面發現只有一個角度，且畫面超不清楚，導致無法找到犯人。想請問是否可以加裝昌明樓 2 樓監視器呢？	
--	--	---	--

回覆單位：資工系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	資工三 1	資訊樓 7 樓的電腦運行很慢，明明硬體很好	1. 已進行檢查並關閉電腦 windows 和其他相關更新服務，電腦工作管理員 CPU 使用率下降。 2. 已請授課班級老師測試並回應已改善電腦運行速度。

回覆單位：護理系

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	學生未到課不應扣其操行成績或課程成績！出席率也禁止納入評分標準！ 說明： 學生學習的評比標準為 <u>作業</u> 、 <u>報告</u> 和 <u>考試</u> ，學生的出席率和學習成效並沒有一定的關聯性，若今天有同學覺得老師教的不適合自己，認為自己研讀成效較好，考試分數也在標準內，報告作業也都如期繳交符合教師評分標準，但多數老師仍用學生是否到課來評	一、依國立臺中科技大學學生操行考查辦法第六條學生操行成績之學生平時出席考勤及功過獎懲之分數加減標準： (一)曠課每節減一分。(大學部一年級及專科部學生，實施課堂點名；大學部除一年級外，其他年級學生課程教學出席狀況，由各班任課教師自行列管決定之。) (二)上課遲到早退一次減 0.5 分。

	<p>比學生，有違大學自主和學校強調自主學習的價值。學生是否來上課，建立在教師對於學生的學習是否有幫助，若無幫助應該是教師端要做檢討！而不是用操行和出席分數來懲罰學生，更不應該用這種評比方式來評斷學生在該課堂的學習成效！</p>	<p>(三)事假缺課者十六節減一分(因特別事故准假者得斟酌情形不予扣分)。  (四)病假缺課二十四節減一分(因重病者得斟酌情形不予扣分。)  (五)全勤不再加分，但保留畢業全勤獎。</p>
--	--	--

回覆單位：民生校區

項次	建議班級	建議事項	處理情形
1	護理三 2	<p>民生校區圖書館禁止帶書包進入。</p> <p><b>說明：</b>  曾經在圖書館信箱反應過此問題，得到的答覆是「防止學生用書包佔位子」，但三民校區圖書館同學用書包佔位子的狀況更多，三民圖書館也未因此原因禁止同學帶書包進入。</p> <p><b>建議：</b>  應請館員加強巡邏及宣導不可用書包佔位子，而不是用此種理由和方法來改善。</p>	<p>同學您好：</p> <p>首先跟您說明兩館空間與人力上的配置：三民總館-中商大樓的座位數共 491 席，13 位館員；民生分館的座位數僅 66 席，2 位館員。然而民生分館並非只作為自修閱讀場所，我們的館務還包含提供中護健康學院三系所需的圖書、期刊及影片等、各項利用教育及推廣活動、館舍系統設備維護及其他行政工作等，加上近年來工讀時薪的調漲，工讀時數逐年減少，在繁忙的館務中館員和工讀生已每天巡館 5 次，乃是現有人力的最大限度。</p> <p>其次民生分館早年是完全無法攜入任何大小的書包提袋(除筆電包外)，我們在 107 年的圖書館滿意度調查中，接獲讀者反映希望至少開放小型提袋入館，方便放置手機錢包等物品，</p>

		<p>故 107 年 10 月 1 日起已開放讀者攜帶 B5(26*19cm)以內小提袋入館，這是我們在經過試辦和評估現有座位及人力後，目前可開放的大小，其餘大型書包、背包及提袋等，可將需要攜入館的書籍水壺等取出後，再將書包等放置於館外密碼鎖置物櫃，目的是希望儘可能減少個人物品佔位、遺失及夾帶飲料食物等風險，造成讀者的糾紛及環境髒亂。</p> <p>如未來民生分館能夠增加座位數及人力，我們亦希望可提供師生更多元更人性化的服務，現階段所造成的不便，敬請見諒！</p>
--	--	--